

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ЦО – гимназия №1»»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ЦО – гимназия №1»

МБОУ «ЦО – гимназия №1»

А.В.Пономарев

протокол от _15.04.2023 №4__

« 15» 04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«ЦО – гимназия №1»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия №1» (МБОУ «ЦО – гимназия №1»)
Руководитель	Пономарев Алексей Васильевич
Адрес организации	300027, г.Тула, ул.Приупская 9в
Телефон, факс	8(872)44-35-60, 44-35-33
Адрес электронной почты	tula-g1@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации г.Тулы

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО – гимназия №1»» (далее – Гимназия №1) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия №1» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Пролетарском районе г. Тулы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом с Гимназией, 30 процентов – в близлежащих районах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы: научно-методический совет, кафедры и МО:

- Кафедра естественно-научных дисциплин и ОБЖ;
- Кафедра физико-математического цикла;
- Кафедра технологии и экономики;
- Кафедра информатики и ИКТ;
- Кафедра начального обучения и воспитания;
- Кафедра иностранных языков:

--МО учителей английского языка;

--МО учителей немецкого языка;

--МО учителей французского, латинского, итальянского и китайского языков;

- Кафедра учителей гуманитарного цикла:

--МО учителей русского языка и литературы;

--МО учителей истории и обществознания;

- Кафедра учителей дополнительного образования;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей 1-4 классов;
- МО классных руководителей 5-11 классов.

МБОУ «ЦО – гимназия №1» в 2023 году в своей работе руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Тула, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБОУ «ЦО – гимназия №1», договорами об образовании и другими правовыми актами, регулирующими организацию образовательного процесса, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Центр образования –

гимназия №1», утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; размещенных на сайте g1tula.co71.ru

Управление Центром образования осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Центром образования осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Центра образования – гимназии №1 является Управляющий Совет Центра образования – гимназии №1, педагогический совет, Совет Центра образования – гимназии №1 по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, общее собрание Центра образования – гимназии №1, Научно-методический совет, кафедры, методические объединения.

Фактические места осуществления образовательной деятельности и хранения документов:

300027, Россия, город Тула, улица Приупская, дом 9в (гимназия);

Центр образования – гимназия №1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При реализации общеобразовательных программ в Центре образования – гимназии №1 используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Центром образования – гимназией №1, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Центр образования – гимназия №1 организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным

программам – дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией через Навигатор дополнительного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Центре образования – гимназии №1 осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В Центре образования – гимназии №1 функционируют дошкольные группы в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, 5-дневной рабочей недели.

Формы организации обучения в МБОУ «ЦО – гимназия №1» – урок, занятия индивидуального выбора, кружки, факультативы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому.

Изучение иностранных в Центре образования осуществляется со

2 класса. Изучение первого иностранного языка языков (английского, немецкого и французского) определяет Центр образования – гимназия №1.

Изучение второго иностранного языка с 5-го класса (английского, немецкого, французского, итальянского) - по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) и является обязательным. В системе внеурочной деятельности изучается китайский язык, на химико-биологическом факультете – латинский язык. При проведении занятий по иностранному языку проводится деление на 3 группы на всех уровнях общего образования.

При проведении занятий по информатике и ИКТ на всех уровнях общего образования, технологии на втором и третьем уровнях общего образования, физической культуре на третьем уровне общего образования, физике и химии (во время практических занятий), практикумам по биологии, математике, физике, экономике, русскому языку на втором и третьем уровне общего образования проходит деление класса на группы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек.

В целях создания благоприятных условий для развития интересов и способностей обучающихся Центр образования – гимназия №1 по

желанию родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий открыты предпрофильные (на II уровне общего образования) и профильные (на III уровне общего образования) классы.

С 4 класса осуществляется переход на предметное обучение и классное руководство, с 5 класса - на факультетское образование.

Совершенствовалась система профильного образования МБОУ «ЦО – гимназия №1» по факультетам с 5 класса: филологического, физико-математического и химико-биологического.

Разработана Программа развития на период 2021-2026 годов «От школы знаний – к школе жизни», как продолжение программы развития с 2015 по 2020 годы которая полностью реализована в гимназии.

Программа развития МБОУ «ЦО – гимназия №1», рассчитанная на период с 2021 по 2026 годы «ОТ школы знаний - к школе жизни» предусматривает развитие комплексно-целевых программ:

- 1.Комплексно-целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»*
- 2.Комплексно-целевая программа «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»*
- 3.Комплексно-целевая программа «КАЧЕСТВО»*
- 4.Комплексно-целевая программа «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»*
- 5.Комплексно-целевая программа «ПРОФИЛЬ»*
- 6.Комплексно-целевая программа «ГИМНАЗИЯ – ВУЗ»*
- 7.Комплексно-целевая программа «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ»*
- 8.Комплексно-целевая программа «ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА УЧАЩИХСЯ»*
- 9.Комплексно-целевая программа «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ» (дошкольное образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование – профессиональное образование)*

и новых программ:

«НОВОЙ ШКОЛЕ-НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ» - программа повышения профессиональной компетенции учителей и воспитателей МБОУ «ЦО – гимназия №1» в межкурсовой период;

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР» - программа по укреплению и сохранению здоровья, эстетическому воспитанию обучающихся и воспитанников

и мероприятий по:

-реализации творческих способностей обучающихся и воспитанников через дополнительное образование и внеурочную деятельность;

-нормативно – правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса;

-проведению научно-исследовательской (учебно-исследовательской и проектной) деятельности учителей (воспитателей) и обучающихся.

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития:

- *доступность образования, которая заключалась в создании особых психолого-педагогических условий в МБОУ «ЦО – гимназия №1» на разных ступенях обучения, позволяющих каждому ученику и воспитаннику освоить образовательную программу и быть успешным;*
- *повышение качества образования для подготовки к обучающимся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору;*
- *эффективность использования современных образовательных технологий, которая заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования;*
- *сотрудничество с родительской общественностью и использование потенциала родителей в качестве ресурса развития МБОУ «ЦО – гимназия №1» для воспитания и развития своих детей;*
- *сохранение и укрепление здоровья ребенка на разных этапах обучения, влияние социально-экономических, биологических, психолого-педагогических, средовых факторов МБОУ «ЦО – гимназия №1», обеспеченность детей полноценным питанием;*
- *сотрудничество МБОУ «ЦО – гимназия №1» с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и культуры;*
- *работа с детьми группы «риска», возвращение таких детей в социум через обучение и психолого-педагогическое сопровождение.*

Основные направления развития МБОУ «ЦО – гимназия №1» в данный период:

- развитие системы поддержки детей с различными интеллектуальными и физическими возможностями;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников через создание благоприятной образовательной среды;
- создание психологической комфортности всех субъектов педагогического процесса, атмосферы свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и воспитанников, учителей; удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников на всех ступенях;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, повышение ИКТ – компетентности педагогов, воспитателей и обучающихся;
- развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственных общественных форм управления образовательным учреждением.

Новые направления деятельности, внедренные в 2023 году.

1.Создана медицинская академия «Гиппократ» на базе оздоровительного лагеря на осенних и весенних каникулах для 9-11 классов, которые планируют связать свою жизнь с медициной.

2.Осуществляется внедрение функциональной грамотности через РЭШ в учебный процесс. Учащиеся 8-11 классов протестировали себя по естественно-научной грамотности, читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, **критериальному** мышление, глобальным компетенциям. Учителя знакомятся с заданиями по функциональной грамотности, чтобы затем внедрить их в учебный процесс на своих уроках. Анализ выполнения заданий помогает скорректировать процесс развития обучающихся.

3. На ступенях НОО и ООО внедрен проект «Шахматы в школу».

4. Учащиеся всех ступеней обучения участвуют в исследовательской и проектной деятельности, как в Гимназии, так и Центрах дополнительного образования. Ими завоеваны призовые места на конкурсе «Леонардо».

5. Обучающиеся МБОУ «ЦО – гимназия №1» посещают предприятия, работающие в Туле (оборонной промышленности, пищевой промышленности).

6. Профориентационная работа на военные специальности проводится в результате приглашения представителей ВУЗов разной направленности.

7. В МБОУ «ЦО – гимназия №1» установлена связь с ВУЗами: Высшей школой экономики, МФТИ, МГУ, ТулГУ, ТГПУ имени Л.Н.Толстого. Учащиеся знакомятся с новыми специальностями, посещая в онлайн или офлайн режиме дни открытых дверей, учатся в заочной школе при МФТИ.

8. На базе модульного центра ТО ЭБЦу посещают объединения дополнительного образования естественно-научной направленности учащиеся 6,8,9 классов химико-биологического факультета гимназии.

9. Созданы ООП НОО, ООО для обновленных ФГОС, программа воспитания.

10. Работают детские объединения: волонтерский отряд «Пионеры нового поколения», отряд ЮИДД «Все по правилам», отряд ЮНАРМИЯ «Новое поколение», продолжает действовать детско-юношеское объединение «Муравейное братство».

11. Дополнительное образование реализуется через Навигатор регионального оператора.

12. Создана театральная студия «Незабудка» для начальной школы».

Продолжает работать театр «Глобус», театр на французском и английском языках.

13. Функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», зарегистрированный в Федеральном реестре школьных спортивных клубов.

14. Учителя проводят уроки, консультации, внеурочную деятельность через платформы «РЭШ», «Учи. Ру», Сферрум и др.

15. На базе МБОУ «ЦО – проводятся мероприятия для повышения квалификации учителей города и области при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии, на базе стажировочной площадки ИПКиППРО ТО «Одаренные дети» проводятся мероприятия по транслированию опыта работы с одаренными детьми.

16. МБОУ «ЦО – гимназия №1» является опорной школой ВШЭ по физико-математическим и естественно-научным дисциплинам, по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс отделением по Тульской области Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу.

17. Расширяется работа по экологическому образованию и воспитанию обучающихся: участие в субботниках, акции «Зеленая школа», посадка деревьев, обновление сада, проведение экологических акций по сбору пл активизирована деятельность психологической и логопедической службы в определении перспектив развития МБОУ «ЦО – гимназия №1»; систематизирована работа по обеспечению социально-психологического сопровождения;

18. Продолжено развитие системы воспитательной работы: создание базы для развития органов гимназического самоуправления и формирования детской организации «Муравейное братство, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности;

19. Совершенствована работа, направленная на взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик – родитель – учитель», ориентированную на оказание помощи родителям и учащимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;

20. Совершенствовалась система профильного образования МБОУ «ЦО – гимназия №1» по факультетам с 5 класса: филологического, физико-математического и химико-биологического;

21. Продолжено укрепление материально-технической базы МБОУ «ЦО – гимназия №1;

22. Разработана и введена в действие программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Как прекрасен этот мир»;

23. Продолжено внедрение инновационных технологий в практику работы МБОУ «ЦО – гимназия №1», в т.ч. электронного и дистанционного обучения;

24. Совершенствована система повышения квалификации учителей и воспитателей в межкурсовой период через НМС, кафедры (МО), работу творческих групп;

25. Повышено качество кадрового потенциала учителей и воспитателей МБОУ «ЦО – гимназия №1»;

26. Обеспечена преемственность между дошкольным, школьным образованием МБОУ «ЦО – гимназия №1» и образованием в ССУЗах и ВУЗах;

27. Используются ресурсы дошкольного отделения для укрепления здоровья гимназистов.

28. Расширяется работа по экологическому образованию и воспитанию обучающихся: участие в субботниках, акции «Зеленая школа», посадка деревьев, обновление сада, проведение экологических акций по сбору пластмассовых крышек, батареек и т.п.

29. Продолжена работа по шефству над Долматовским детским домом Чернского района Тульской области в рамках акции «Помоги другу»;

30. Внедрен проект «Разговор о важном» в 1-11 классах, киноуроки в 1-4 классах.

31. Внедрена государственная символика: поднятие и опускание государственного флага РФ, исполнение гимна.

32. Учащиеся привлекаются к трудовому воспитанию, участвуя в дежурстве по гимназии, столовой, в субботниках по благоустройству территории гимназии, посадке цветов и др.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС 2 поколения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2 3,4,6-8 – 2-я смена, 2,5,9-11 классы – 1 смена	40	5 – во 2-4 классах, 6 – 5-11 классы	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	358
Основная образовательная программа основного общего образования	414
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	127

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 905 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ЦО – гимназия №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тулы. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры –стационарные на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, закрепленными классами для занятий учащихся ,чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназия №1 в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы	g1tula.co71.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	g1tula.co71.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	g1tula.co71.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	g1tula.co71.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	g1tula.co71.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	g1tula.co71.ru	
Основные образовательные программы	g1tula.co71.ru	Изменения в организационный раздел

		<p>в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	g1tula.co71.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	g1tula.co71.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	g1tula.co71.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	g1tula.co71.ru	
Приказ о преодолении	g1tula.co71.ru	

отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	g1tula.co71.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	g1tula.co71.ru	

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области

МБОУ «ЦО – гимназия №1» осуществяляла реализацию образовательных программ с применением обычных и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий .
- Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2022/23 и 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: филологический, универсальный и естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 и 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС НОО (1-4 классы), ООО (5-8 классы) и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10в-18 11в-21
Гуманитарный	Иностранный язык (1 и 2). Русский язык и литература.	10а-19 11а-24
Универсальный	Математика Физика Информатика	10б-21 11б-24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались.

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Кадровые ресурсы МБОУ «ЦО – гимназия №1»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 60 педагогов, Из них один человек имеет среднее специальное образование. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЦО – гимназия №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Количество обучающихся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО – 899, из них обучающихся НОО-358, ООО-414, СОО-127.

Численность педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО-_60_, из них:

Высшее образование-59, из них высшее педагогическое-58, среднее специальное педагогическое-1.

Награды педработников:

по категориям:

Заслуженных учителей РФ – 3

высшая категория -40

Отличников просвещения РФ–2

первая категория -4

Не имеют категории-14

Почетных работников общего образования РФ– 3

Почетный работник сферы образования РФ - 5

Почетных работников ВиП РФ – 2

Имеющих грамоту МО РФ – 23

Имеющих грамоту МО ТО – 28

Распределение по возрасту:

До 30 лет-5 человек:

От 55 лет-29 человек

По стажу работы:

До 5 лет-4 человека

5-10 лет-4 человека

11-20 лет-5 человек

21-30 лет-27 человек

Больше 30 лет-20 человек

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии..

В Гимназии организовано предпрофильное обучение в 8-9 классах, профильное обучение на уровне среднего общего образования. Факультетское обучение организовано с 5 класса. Классное руководство и предметное обучение реализуется с 4 класса.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года: 100%, КО - 60 %, 1-4 класс – 83,7%, 5-9 классы – 554,6%, 10-11 классы-61,5%.

класс	Количество обучающихся	КО %	отличников	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	С двумя и более «3»
2а	28	92,9	6	19	1	1	2
2б	29	86	5	20	-	1	3
2в	31	83,9	6	18	2	3	4
3а	32	93,8	9	17	4	2	4
3б	32	90,6	6	20	3	3	3
3в	29	48	1	17	-	-	11
4а	27	70,4	6	13	-	4	4
4б	32	90,6	16	11	2	-	3
4в	30	56,7	4	13	-	6	7
5а	27	85,2	2	21	-	1	3
5б	31	87,1	5	21	1	3	1
5в	27	48,2	2	11	-	6	8
6а	27	51,9	1	12	1	2	11
6б	28	78,6	4	17	1	1	5
6в	26	53,8	2	12	-	2	11
7а	20	45	2	7	-	1	10

7б	26	61,5	3	13	-	3	7
7в	25	24	1	5	-	3	16
7г	23	47,8	3	8	-	4	8
8а	31	51,6	5	10	1	3	12
8б	23	65,2	5	10	-	2	6
8в	24	41,7	-	10	-	1	13
9а	23	34,8	2	6	-	2	13
9б	23	47,8	1	10	-	-	12
9в	22	40,9	-	8	1	2	11
10а	20	50	4	6	-	1	9
10б	26	53,8	2	12	-	4	8
10в	22	59,1	1	12	-	1	8
11а	20	65	5	8	-	-	7
11б	24	70,8	5	12	-	-	7
11в	26	61,5	4	12	-	-	10
Итого:	814	62,4	118	373	17	62	237

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 уч.год)

всего	участники	призеры	победители
Школьный этап			
819	552	144	123
Муниципальный этап			
79	64	9	6
Региональный этап			
22	17	4	1
Заключительный этап			
1	1		

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (2023-2024 уч.год)

всего	участники	призеры	победители
Школьный этап			
930	659	158	113
Муниципальный этап			
101	83	14	4
Региональный этап			
20	18	4	0
Заключительный этап			
0			

Другие конкурсы и олимпиады:

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 65 (муниц. этап), победитель-2

Всероссийский конкурс сочинений -2 участники

Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем» - 3

Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» - 9

Всероссийская Толстовская олимпиада – 4 (отборочный тур)

Региональный этап 2 Всероссийской олимпиады школьников по функциональной грамотности – 35 чел., из них: 1 призер.

Всероссийская олимпиада «Фоксфорд»-11

Конкурс песни на английском языке -8

Фонетическая олимпиада на английском языке-3

класс	учитель	Название олимпиады или конкурса	участвующие	Победители, призеры
3б	Потоцкая О.Л.	Конкурс «Кенгуру»	18	Нет
		Олимпиада по ПДД на Учи.ру	17	Нет
		Олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	15	Нет
		Городская олимпиада младших школьников по математике	13	Нет
		Городская олимпиада младших школьников по русскому языку	13	Нет
3А	Гулимова Л.В.	20 международный конкурс научно-исследовательских		

		работ «Старт в науку», Сочи, октябрь		
		13 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Лестница наук», Москва, январь		
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ «Первые шаги в науке», Москва, декабрь		
		Международный форум «Шаг в будущее», Москва, март		
		Международный форум «Шаг в будущее», юниор, Москва, апрель		
		Соревнование молодых исследователей в Приволжском и Центральном федеральном округе, ноябрь		
		Конкурс творческих проектов «Игрушки туляков», посвященный Дню кукольника		
		Олимпиада на Учи.ру: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасные дороги- октябрь; 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Эра роботов-декабрь; • Олимпиада на Учи. Ру по математике; • Олимпиада по окружающем у миру и экологии ; • Олимпиада «Культура вокруг нас» • Олимпиада по финансовой грамотности; • Открытая российская олимпиада по математике «МетаШкола; • Городская олимпиада «Тулячок»; • Санкт-Петербургская олимпиада по математике «Квадрига»; 		
Губанова А.В.	1в	Русский медвежонок	32	участники
		Смарт-Кенгуру	28	Участники
		Выставка «Моя любимая цифра»	33	Участники
		Выставка «Символ года»	33	Участники
Белоглазова Н.А.	2б	Кенгуру	30	Участники
		Русский медвежонок	30	Участники

		КИТ	28	Участники
		Инфознайка	27	Участники
		Международный конкурс «Сияние-2024»	30	Диплом 1 степени
		Путешествие в страну Пушкина	5	Диплом 2 степени
		Шаг в науку	1	Диплом 2 степени

Спортивные мероприятия (муниципальные)

Название	Количество участников	Призовые места или участие	Время проведения
Первенство города по лыжным гонкам	6	участие	Февраль 2023
Первенство г.Тулы по волейболу (мальчики)	10	4 место в Пролетарском районе	Февраль-март 2023
Первенство г.Тулы по волейболу (девочки)	8	участие	Февраль-март 2023
Первенство г.Тулы по шахматам	4	участие	Май 2023
Городская легкоатлетическая эстафета	12	участие	Май 2023
Всероссийский «Кросс Нации 23»	25	участие	Сентябрь 2023
Первенство Тулы по баскетболу 3*3 (девочки)	4	Участники финала	Октябрь 2023
Первенство Тулы по баскетболу 3*3	4	4 место	Октябрь 2023

(мальчики)			
Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	12	участие	Октябрь 2023
Соревнования по баскетболу «Локо-баскет» (мальчики)	10	участие	Ноябрь-декабрь 2023
Соревнования по баскетболу «Локо-баскет» (девочки)	7	2 место в городе	Ноябрь-декабрь 2023

ОГЭ 9 классы 2022-2023 учебный год

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «ЦО-гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек.

Математика

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	66	100%	85%	3,98

Русский язык

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	66	100%	77%	4,24

Обществознание

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	43	100%	65%	3,8

история

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	16	100%	94%	4,5

Физика

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	10	100%	30%	4,0

Биология

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	11	100%	100%	4,09

География

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	16	100%	100%	4,5

Информатика

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	27	100%	78%	3,9

Английский язык

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	7	100%	71%	4

Французский язык

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	1	100%	100%	4

Химия

классы	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9абв	11	100%	100%	4,55

ЕГЭ 11 классы 2022-2023 учебный год

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Математика профильная

	Гимназия	Тульская область
сдавало	36	
Средний балл	56	54,33
Не преодолели порог	5	
80-100 баллов	11	

Русский язык

	гимназия	Тульская область
сдавало	70	
Средний балл	71,6	69,81
Не преодолели порог	0	
70-100 баллов	41	
100 баллов		

Физика

	гимназия		Тульская область	
сдавало	15			
Средний балл	58		53,82	
Не преодолели порог	--			
70-100 баллов	4			

Химия

	гимназия		Тульская область	
сдавало	11			
Средний балл	50		55,59	
Не преодолели порог	1			
70-100 баллов	3			

История

	гимназия		Тульская область	
сдавало	12			
Средний балл	62		56,7	
Не преодолели порог	-			
70-100 баллов	4			

Литература

	гимназия		Тульская область	
сдавало	1			
Средний балл	60		62,87	
Не преодолели порог	-			
70-100 баллов	-			

Обществознание

	гимназия		Тульская область	
сдавало	37			
Средний балл	54		52,79	
Не преодолели порог	-			
70-100 баллов	7			

Английский язык

	гимназия		Тульская область	
сдавало	10			
Средний балл	63		59,59	
Не преодолели порог	-			
70-100 баллов	4			

Французский язык

	гимназия		Тульская область	
сдавало	1			
Средний балл	75		72	
Не	-			

преодолели порог				
70-100 баллов	1			

Биология

	гимназия		Тульская область	
сдавало	15			
Средний балл	50		50,74	
Не преодолели порог	4			
70-100 баллов	3			

Информатика

	гимназия		Тульская область	
сдавало	17			
Средний балл	46		42,8	
Не преодолели порог	4			
70-100 баллов	3			

Математика базовая

	гимназия		Тульская область	
сдавало	34			
Средний балл	4		4,11	
Не преодолели порог	1			
«5»	14			

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»
- Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - <праздники> посвящения в гимназисты, в «Муравейное братство»

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназия в 2023 году.

Воспитательная тема, над которой педагогический коллектив гимназии работал в 2022-2023 учебном году – это «Создание условий для личностного роста ребенка, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России».

В начале учебного года в гимназии были определены общие цель и задачи воспитания: Планируя воспитательную работу в 2022-2023 учебном году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся;
- Развитие познавательных интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности воспитанников;
- Социализация обучающихся, развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;

- Создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная работа в гимназии в 2022-2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

2. Образовательной программой гимназии, Уставом, программой развития, локальными актами, Концепцией воспитательной системы гимназии № 1, включающей в себя следующие комплексно-целевые программы:

- «Гармония» по духовно-нравственному воспитанию;
- «Дорога к здоровью» физкультурно-оздоровительное направление;
- «Моё Отечество» по гражданско-патриотическому воспитанию;
- «Зеленый мир» по экологическому воспитанию;

- «Красочный мир» по эстетическому воспитанию;
- «Семья»;
- «Выбери жизнь» по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- «Право и закон» по гражданско-правовому воспитанию;
- «Территория толерантности» программа по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в Российском обществе;
- «Каникулы в гимназии».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности гимназии:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание;
- дополнительное образование;
- самоуправление;
- работа с семьей;

В гимназии выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей, их дополнительную деятельность за пределами общеобразовательного учреждения, которая направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности и гражданственности.

Воспитание в гимназии осуществляется в тесной связи с обучением и имеет своей целью создание условий для развития нравственно и физически здоровой, социально-активной личности через развитие гуманистической воспитательной системы.

В 2022-2023 учебном году в гимназии было 34 классных коллектива. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли 12 учителей начальной школы, 22 классных руководителя 4-11 классов.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется по месяцам с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории).
- занятия в кружках по интересам.
- общегимназические мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, походы по родному краю).

Для успешной реализации воспитательных задач в гимназии имеется следующий кадровый потенциал:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Социальный педагог
- педагог-психолог
- общественный инспектор по охране прав детства
- Заведующий библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники
- Классные руководители

Для осуществления воспитательного процесса в гимназии № 1 имеется необходимая материально-техническая база:

- Актный зал, в котором проходят подготовка и проведение праздников и традиционных мероприятий. Имеется необходимая аппаратура (колонки, усилители, микрофоны);

- Большой спортивный зал используются как во время уроков, так и в каникулярное время. В большом зале проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди учащихся гимназии, товарищеские встречи;

- Кабинет воспитательной работы – рабочее место заместителя директора по воспитательной работе. В кабинете собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран фотоархив воспитательной работы.

Внеурочная воспитательная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены по направлениям.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Таким образом, приоритетные направления воспитательной деятельности реализовывались через:

- использование в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы;
- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциала школьников;
- создание нового стиля взаимоотношений между взрослыми и детьми, стиля совместной, равноправной, взаиморазвивающей, интеллектуальной творческой деятельности;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- включение родителей учащихся в воспитательный процесс.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные блоки, через которые и осуществляется воспитательная работа гимназии.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Среди воспитательных задач, которые гимназия ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития

Новый федеральный образовательный стандарт ставит новые задачи по воспитанию гражданина страны. Приоритетным в данном направлении работы являлось – *организация такой жизнедеятельности в гимназии, которая позволила бы сформировать у обучающихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью к самостоятельному выбору.* При этом вся воспитательная работа направлена на формирование вечных, абсолютных ценностей – Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

В течение года, реализуя комплексно-целевую программу «Я – гражданин России», педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (соблюдение традиции на гимназических линейках и традиционных праздниках, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к гимназии через традиционные гимназические дела, участие в городских и областных мероприятиях.

Этот учебный год был посвящен подготовке к празднованию 80-летия обороны г. Тулы, 76-ой годовщине Победы в ВОв. В течение учебного года были проведены встречи с детьми войны и ветеранами труда (в ноябре-декабре, феврале и мае). В феврале провели военно-патриотический месячник, в рамках которого прошли конкурсы рисунков, сочинений, стенных газет и боевых листков, классные часы.

За истекший период в гимназии проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Общешкольные мероприятия	<i>День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны</i>	5–11
	Конкурс-викторина «Их именами названы улицы нашего города»	5-6
	Урок Мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	1–11
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	3, 9
	Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5-9
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	8–11
	<i>Акция «Блокадный хлеб»</i>	1-11
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11
	Урок памяти «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	9–11
	Единые классные часы/уроки	Музейный классный час, посвященный 500-летию возведения Тульского кремля
<i>«Готов к труду и обороне»</i>		5–11
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»		5–11
<i>«Конституция – основной закон государства»</i>		1–11
Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»		5-9
Урок Мужества, посвященный 79-летию обороны г. Тулы.		5-11
Гагаринский урок.		1–11

Акции	Урок Победы	1–11
	Всероссийский урок «Сады Победы»	8-11
	Единый Урок Памяти	8-11
	«Страна Героев»	8-е
	Акция в социальных сетях «Читаем вслух... (на основе сборников «Сохрани мои письма»)	11
	Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5-9
	«Сад Памяти»	1-11
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11
	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	1–11

Внутригимназические мероприятия:

- ✓ В рамках празднования Дня Победы фойе гимназии, фасад гимназии были красочно украшено. В рекреации 1 этажа работала выставка «Никто не забыт, ничто не забыто. Гимназия активно отмечала эту дату.
- ✓ Ряд классных часов, посвященных обороне Тулы, Дню защитника Отечества, 77-ой годовщине Великой победы.
- ✓ Проведение уроков Мужества. Встречи с тружеником тыла, участником событий обороны Тулы.
- ✓ Ко Дню народного Единства 4 ноября в гимназии прошли следующие мероприятия – единый классный час «День народного единства», а также конкурс рисунков «Сильная Россия – единая Россия».
- ✓ Уроки внеклассного чтения «Не забудет народ-победитель беззаветных героев своих» на базе библиотеки гимназии;
- ✓ Участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк»;
- ✓ Урок Памяти. **«Никто не забыт, ничто не забыто»** во 2б, 3а, 2в классах. На мероприятии присутствовали родственники обучающихся - участники Вов.

Особое место на уроках ОБЖ в 10-11 классах отводится вопросам подготовки к военной службе. На занятия приглашаются военнослужащие, курсанты военных ВУЗов. Организуется просмотр кинофильмов о ВС, современном вооружении и технике нашей армии. Таким образом, в гимназии проводится работа по профилактике интереса граждан к военной службе. Систематически ведется отработка практических навыков по действиям в ЧС, пользование индивидуальными средствами защиты, оказание первой помощи.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Обучающиеся гимназии принимают участие во всех городских, областных, всероссийских мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Задачи на следующий год:

1. Пополнение материально-технической базы по военно-патриотической работе.
2. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков и других заинтересованных лиц через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.).
3. Продолжить работу над открытием музея гимназии;

3. Духовно-нравственное направление.

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея **гуманизма**, человеколюбия –

одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках воспитательной системы гимназии реализуется общегимназическая программа по духовно-нравственному воспитанию «Гармония», которая ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания в условиях гимназии на основе отечественных традиций и современного опыта.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения» и др.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, гимназии - оформление классных кабинетов к праздничным дням, конкурс классных уголков и др.

Государственным праздникам России были посвящены тематические классные часы.

Содержание общегимназических дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли открытые классные часы по темам: «День мира, толерантности, любви к Родине, родному городу», «Мой любимый Тульский край», «Конституция РФ».

Большое значение в воспитательной работе имеют разнообразие форм и методов воспитательной работы, одной из таких форм является классный час.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с детьми ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной

направленности, участие в мероприятиях, посвященных Дню города, в декаде, посвященной обороне Тулы, Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ежемесячно проводятся часы по ПДД.

Традиционно в гимназии и в дошкольном отделении проводится праздник «Мир начинается с женщины». На высоком уровне, с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились утренники в детском саду № 13 и в начальной школе.

Зав. библиотекой гимназии Тафинцевой Л.М. в течение года оформлялись выставки книг, проводились библиотечные часы по данному направлению, оформлялись выставки работ гимназистов.

Учить проявлять милосердие к окружающим, понимать горе и радость помогает гимназический проекта «Шагать тропой доброты» (шефство над Долматовским детским домом Чернского района Тульской области). Дружба с Долматовским детским домом связывает нас уже более 20 лет. В рамках этого проекта в гимназии проводились акции «Помоги другу», «Новый год в гимназии»

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в гимназии традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы) Общешкольный субботник Акция «Помоги другу» Кросс наций
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» Праздник "Золотая осень", выставка поделок из природного материала
Ноябрь	День матери

	День толерантности «Дети разных народов»
Декабрь	Новогодний переполох
Январь	Месячник оборонно-массовой работы
Февраль	Вечер встречи с выпускниками Месячник оборонно-массовой работы День защитников Отечества
Март	Масленица (1-4 классы) Праздник «8 марта»
Апрель	Общешкольный субботник Акция «Зеленая школа»
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в гимназии в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Педагоги создают условия для развития широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирования творческой активности учащихся.

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

В течение учебного года в связи с ограничениями в условиях распространения коронавирусной инфекции классными руководителями были организованы лишь немного экскурсий в музеи города.

Духовно-нравственное развитие детей продолжается в коллективном творчестве (украшение класса к Новому году, в изготовлении газет, поделок, участиях в конкурсах), которое способствует сплочению детей,

учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Немалое внимание гимназия уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории гимназии расположен огромный цветник, посаженный руками гимназистов. Дети самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а весной высаживают рассаду. Несколько раз в год проводится генеральная уборка гимназии и прилегающей территории, гимназисты участвуют в субботниках, принимают участие в городских акциях «Мой чистый город», «Зеленый город». Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборку кабинетов гимназии, ремонт мебели гимназии совместно с учителем технологии Лебедевым М.М., уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для подрастающего поколения. Организована система дежурства по гимназии, действующая в течение года.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств гимназистов.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности обучающихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий.

В текущем учебном году психологом гимназии и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности, уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце. В мониторинге приняли участие 34 класса.

Анализируя «Уровень воспитанности обучающихся» по гимназии получили следующие результаты:

- высокий уровень воспитанности составляет 54%;
- хороший – 32%

средний – 12%

низкий – 2 %

Из анализа анкет по начальному звену видно, что:

высокий уровень воспитанности составляет - 31%;

хороший –50%

средний – 17%

низкий – 2%

В среднем звене (5-8-е классы)

высокий уровень воспитанности составляет - 45%;

средний – 44%

низкий – 11%

В старших классах:

высокий уровень воспитанности составляет - 57%;

хороший – 30%

средний – 13%

низкий – 0%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для гимназистов остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности обучающихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных работ включить классные часы, беседы по воспитанию толерантности к

представителям других культур, проводить работу по повышению самооценки некоторых обучающихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по гимназии варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке мероприятий.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов 2022/2023 учебного года

Выпускников 9-х классов – 67

Численность выпускников 9 классов с инвалидностью – 2

Численность выпускников 9-х классов в 2021/2022 уч. году, которые продолжили свое обучение в 10—м классах (профильных)- 52

Численность выпускников 9-х классов в 2021/2022 уч. Году, которые продолжили свое обучение в организациях СПО – 15

Численность выпускников 9 классов с инвалидностью, которые продолжили свое обучение в 10-м классе – 2,

Выпускников 11-х классов (профильных) -70

Численность выпускников 11-х классов с инвалидностью в 2020/2021 уч. году – 2

Численность выпускников 11-х классов в 2020/2021 уч. году, которые продолжили свое обучение в ВУЗах – 60, из них в ВУЗах Тульской области – 43, Москвы и Московской области – 20, Санкт-Петербурга и Ленинградской области – 2, других регионов –5

Количество выпускников 11-х классов, которые поступили в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в гимназии – 52

Количество выпускников 11-х классов, которые поступили в СПО – 10, из них в Тульской области – 3, в других регионах – 0, в соответствии с профилем обучения – 1

Численность выпускников 11-х классов с инвалидностью, которые продолжили обучение в ВУЗах – 2, в соответствии с профилем – 1

Поступили в ТОП-100 ВУЗов – 19. Гимназия вошла в 10 лучших учебных заведений Тульской области по рейтингу поступивших в ТОП-100 ВУЗов России

Медали получили 13 человек за окончание средней школы, подтвердив 70 баллов по русскому языку и математике профильной или «5» -по базовой.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназия позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназия оборудованы 33 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет по географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ ;
- лингафонные кабинеты французского и английского языков.

Оборудованы спортивный и актовый залы, совмещенный с столовой. Имеется пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная и волейбольная площадки. Имеется искусственное футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО – гимназия №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназия №1 и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508/62,4% 1,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Баз.4,0 Проф.56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0/0%

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		159
– федерального уровня		14
– международного уровня		5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44
– с высшей		40
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		40
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Ноутбуки-114 Планшеты-91 МФУ-24

		Сканеры-24 Интерактивные доски-25 Проекторы-27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Учебники 21889 руб Основной фонд 14988 руб
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1147,2/905=12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.