

Оценка качества процесса реализации программ наставничества в МБОУ «ЦО – гимназия №1»

Общие сведения о количестве наставников и наставляемых в ОО

Количество ведущих наставников в ОО 1

Количество старших наставников в ОО 1

Количество наставников - специалистов в ОО 3

Количество наставляемых в ОО 3 , из них молодых специалистов 3

1.Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель - учитель	- Наставники- педагоги высшей категории с сформированными профессиональными компетенциями.	Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО
	-Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами. – Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; – Участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; – У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; – У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования – Наставляемые после общения с наставником	Высокая перегрузка педагогов-наставников. – Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками. – «Старение» педагогического корпуса ОО;

	<p>отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективная система мотивации участников Программы; – Достаточность и понятность обучения наставников; – Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества; 	
--	---	--

Таблица 2. Возможности программы и риски ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Риски
Учитель - учитель	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны управления образования г.Ижевска; – Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; – Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; – Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; – Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества в гимназии через разные формы работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. – Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры. – Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов гимназии для оплаты работы наставников.

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		

<p>Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации</p>	<p>Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности</p>	<p>+</p>		
<p>Определение деятельности партнеров в организации</p>	<p>Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности</p>			
<p>Изменения в личности наставляемого</p>	<p>Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью</p>		<p>+</p>	
	<p>Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция</p>	<p>+</p>		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 17 баллов, оптимальный уровень.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

Таблица 4. Количественный анализ результатов программы наставничества

Наименование показателя	Запланированный результат	Достигнутый
Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества молодых учителей, к общему количеству молодых специалистов)	3 100%	3 100%
Участие молодого педагога в деятельности предметных методических объединений, профессиональных сообществ (выступление, проведение практико – ориентированных мероприятий)	3 100%	3 100%
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста (статей, исследований, методических практик)	0	0
Количество наставляемых, прошедших тестирование в АИС «ИПК»	0	0
Процент наставников, прошедших курсовую подготовку	0	0
Количество наставляемых, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу наставников в 2023г.	1	0

5. База наставников

№ п/п	Наименование ОО	ФИО наставника	Должность наставника	Вид наставника	Утвержден приказом МОТО
1	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Белоглазова Н.А.	Учитель, куратор начальной школы	Наставник - специалист	нет
2	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Климова О.Н.	Учитель иностранного языка	Наставник - специалист	нет
3	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Щербакова С.М.	Учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР	Старший наставник	нет

6. База наставляемых

№ п/п	Наименование ОО	ФИО наставляемого	Должность наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Дата завершения программы	Отметка о прохождении программы
1	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Губанова Анастасия Вадимовна	Воспитатель ГПД	1.09.2022	Белоглазова Н.А.	30.05 2023	Программа выполнена

2	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Садомова Марина Андреевна	Учитель иностранного языка	1.09.2022	Климова О.Н.	30.05. 2023	Программа выполнена
3	МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Барулина Анастасия Олеговна	Учитель русского языка и литературы	1.09.2022	Щербакова С.М.	30.05. 2023	Программа выполнена

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ «ЦО - гимназия №1» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Информацию подготовил:

Куратор наставнической деятельности Пономарев А.В.

Дата предоставления информации: 13.06.2023г.

Исполнитель: Мизяева В.В.

Т. 8(4872)44-35-60