

Оценка качества процесса реализации программы наставничества

1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель - учитель	- Наставники- педагоги высшей категории с сформированными профессиональными компетенциями.	Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО)
	- Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами. – Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; – Участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; – У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; – У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования – Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; – Эффективная система мотивации участников Программы; – Достаточность и понятность обучения наставников;	Высокая перегрузка педагогов-наставников. – Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками. – «Старение» педагогического корпуса ОО;

	– Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества;	
--	---	--

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель - учитель	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны управления образования г.Ижевска; – Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; – Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; – Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; – Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества в гимназии через разные формы работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. – Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры. – Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов гимназии для оплаты работы наставников.

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МБОУ «ЦО – гимназия №1»	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		

Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		
Определение деятельности партнеров в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	+		

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 17 баллов, оптимальный уровень.

Таблица 4. Количественный анализ результатов программы наставничества

Наименование показателя	Запланированный результат	Достигнутый
Доля учителей –молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества молодых учителей, к общему количеству молодых специалистов)	3 100%	3 100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе)	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе)	100%	100%
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста (статей, исследований, методических практик)	0	0
Процент обучающихся (наставляемых), прошедших профессиональные и компетентностные тесты	0	0
Процент наставников, прошедших курсовую подготовку	0	0

Количество наставляемых, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу наставников в 2023г.	0	0
--	---	---

5. База наставляемых

№ п/п	Контактные данные для связи (представителя)	ФИО наставляемого	Год рождения	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Должность наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенный на сайте ОО	Отметка о прохождении программы
1	8(4872)44-35-60 mvv-gl@tularegion.org	Губанова Анастасия Вадимовна	1999г.	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. -оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;	1.09.2022	Белоглазова Н.А.	Учитель – учитель	Воспитатель ГПД	30.05 2023	Молодой специалист собирает портфолио для прохождения аттестации.		
2	8(4872)44-35-60	Садомов	1998г.	Обучение непосредствен	1.09.2022	Климова О.Н.	Учитель –	Учитель иностранно	30.05. 2023	Молодой специалис		

	mvv-g1@tularegion.org	а Марина Андреев на		но от учителей, мастер-классы, Помощь в налаживании отношений с учащимися			учитель	го языка		т собирает портфолио для прохождения аттестации.		
	8(4872)44-35-60 mvv-g1@tularegion.org	Барулина Анастасия Олеговна	1998г.	Подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам и конкурсам	1.09.2022	Щербак ова С.М.	Учитель – учитель	Учитель русского языка и литературы	30.05. 2023	Молодой специалист собирает портфолио для прохождения аттестации.		

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества МБОУ «ЦО - гимназия №1» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентный и профессиональный рост участников программы.

Справку составили:

Куратор наставничества:

Пономарев А.В.

Дата проведения:

20.12.2022г.

Исполнитель: Мизяева В.В.