

# КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

по военно-патриотическому воспитанию

## «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»



## Пояснительная записка

В настоящее время одной из важнейших ценностей, основ духовно-нравственного единства общества является формирование гражданско-патриотического сознания российских граждан. Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у обучающихся гимназии высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных направлений работы. Чтобы этот процесс протекал успешно, необходимо придать ему социально и личностно значимый характер. Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, придет к личности только тогда, когда он будет включен в активную индивидуальную и совместную деятельность по изучению и преобразованию окружающей действительности, когда поймет, что его край родной – это частица большой Родины. Базовым этапом формирования любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке) духовных и нравственных сил и здоровья общества, его жизнестойкости и стабильности.

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы гимназии. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей обучающихся и осуществляется по следующим **направлениям**:

- 1) духовно-нравственное направление (1-4классы);
- 2) поисково-краеведческое направление «Моя малая родина» (5-8 классы);
- 3) военно-историческая подготовка (9 -11классы).

Основной деятельностью педагогического коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

### **Актуальность программы**

Гражданственность и патриотизм у детей и подростков формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Гражданско-патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотического воспитания. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно – целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно – воспитательных структур. Без воспитания у подрастающего поколения гражданственности невозможно движение вперед ни в экономике, ни в социуме. Вместе с тем данная проблема обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Содержание образования должно сосредоточиться на формировании гуманистических, социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения.

**Патриот** – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Программа имеет познавательное и важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства патриотизма, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути народа.

### **Программа “Моё Отечество” разработана в соответствии с документами:**

- Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Уставом гимназии.

### **Сроки реализации программы:**

Реализация Программы осуществляется в течение 2021-2026 годов в три этапа:

- *диагностико-проектный*: 2021-2022 годы - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;
- *содержательно-деятельностный*: 2022-2025 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания граждан;
- *рефлексивный*: 2025-2026 учебный год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

### **Цель программы:**

*Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

#### **Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к обществу, в котором они живут, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью; ее достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- вести работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

### **Условия успешной реализации Программы**

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ЦО – гимназия № 1» созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

### **Функции различных категорий работников школы**

#### **1. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию;

- организация работы классных руководителей по программе патриотического воспитания и ее контроль;

## 2. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по патриотическому воспитанию;
- организация и проведение воспитательной работы с родителями в рамках реализации программы;
- организация встреч родителей с представителями военно-патриотических клубов;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы патриотического воспитания;

## **Сроки и этапы реализации программы**

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

*I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.*

*Цель:* подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

*Задачи:*

- Изучить нормативную базу.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

*II этап: практический – 2022-2025 учебные годы.*

*Цель:* реализация программы патриотического воспитания

*Задачи:*

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Обогащать содержание патриотического воспитания.
- Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
- Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
- Расширять и укреплять связи и отношения гимназии с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
- Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

*III этап: аналитический – 2025-2026 учебный год.*

*Цель:* анализ итогов реализации программы.

*Задачи:*

- Обобщить результаты работы гимназии.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

## **Общее представление о реализации программы по патриотическому воспитанию в гимназии**

Реализация Программы будет способствовать:

- повышение ценностного отношения обучающихся гимназии к проблемам патриотического развития;

- совершенствованию действующей системы работы гимназии по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности гимназии.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.
- Развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, гимназии.
- Формирование у гимназистов готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения гимназистов к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала гимназистов.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию гимназистов.

### Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, областные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;

### Модель личности ученика.

Работникам гимназии необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание обучающихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



### Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательности*
- *поэтапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

**Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



**Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



**Любовь к родной природе**  
(охрана окружающей среды)



**Моя Родина - Россия. Мой город – Тула** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Тульскому краю, к родному городу Туле).



**Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

### Программа включает в себя следующие направления:

#### *Связь поколений.*

*Цель:* Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### *Задачи:*

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

*Формы:* тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### *Растим патриота и гражданина России.*

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### *Задачи:*

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

#### *Мой край родной.*

*Цель:* Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

#### *Задачи:*

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

*Формы:* экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

*Я и семья.*

*Цель:* осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## План мероприятий по реализации программы

### 1 направление: Связь поколений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2021-2026г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
2	Проведение в гимназии конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учителя истории
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя истории
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май жегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, классные руководители
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	педагог-организатор, учителя истории, классные руководители
9	Проведение мероприятий, посвященных: 80-летию Сталинградской битве 80-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	2024	учителя истории
10	80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	2023	учителя истории

**2 направление: Растим патриота и гражданина России**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2021-2026г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2021-2026г.	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
4	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», -«Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учителя истории, классные руководители
5	Проведение уроков Мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
6	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учителя физкультуры
7	Организация и проведение гимназических фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
8	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зав. библиотекой классные руководители
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	классные руководители, учитель ИЗО
12	Годовщина вывода советских войск из Афганистана	ежегодно	учителя истории
13	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2020	Зам. директора по ВР, учителя истории
16	Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

**3 направление: Мой край родной**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация встреч с представителями предприятий Тульской области. Экскурсии на предприятия Тульской области	ежегодно	учителя – предметники, классные руководители
2.	Организация экскурсий в музей боевой славы ко Дню Победы	ежегодно	классные руководители
3.	Краеведческий поиск «Живая летопись родного города»	ежегодно	учителя истории
4.	Участие в днях экологической безопасности	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Организация походов, экскурсий по родному краю.	Лето	Кл. руководители
6.	Изучение истории области и района на	в течение	Учитель географии, биологии,



уроках истории, географии, краеведения.	года	истории
---	------	---------

#### **4 направление: Я и семья**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы
4	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2022	Кл. руководитель
5	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
6	Участие в конкурсе "Моя родословная"	ежегодно	Кл. руководители, учителя истории
7	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2023	Зам. директора по ВР Кл. руководители
8	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	Зам. директора по ВР Кл. руководители
9	Празднование Дня семьи	ежегодно	Педагог-организатор Кл. руководители
10	Организация семейных классных праздников	в течение года	Кл. руководители
11	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
12	Работа родительского комитета гимназии	в течение года	Администрация гимназии Кл. руководители
13	Работа родительского лектория	в течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
14	День знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл. руководители

#### **Механизм реализации Программы «Моё Отечество»**

Программа осуществляется через:

- мониторинг образовательного процесса;
- использование инновационных форм и методов с целью формирования гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- сотрудничество и тесное взаимодействие с организациями, занимающимися нравственно-патриотическим воспитанием молодежи, правозащитными движениями, советами ветеранов города;
- повышение роли дополнительного образования в формировании и воспитании гражданской активности подрастающего поколения;

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, гимназии, общественных организаций. Основными участниками программы являются коллектив детей и педагогов

### Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор гимназии. Координатором программы является заместитель директора по ВР

Программа «Моё Отечество» носит долгосрочный характер. План мероприятий корректируется ежегодно.

Два раза в год (декабрь и май) подводятся промежуточные итоги реализации программы.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

### Мероприятия по реализации Программы

В основе организации работы по программе лежит принцип выделения циклов и ключевых дел. Поэтому в течение года выделяется несколько центральных событий, ведущее место среди которых занимают декада, посвященная обороне г. Тулы, месячник патриотического воспитания, декада, посвященная Великой Победе и неделя «День рождения города».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>«День рождения нашего города»</b>			
1.	Организация работы, утверждение плана мероприятий	сентябрь	Директор гимназии зам. директора по ВР
2.	Праздник “Здравствуй, гимназия!”	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
3.	Районная выставка-конкурс букетов в музее им. П.Н. Крылова	сентябрь	классные руководители, учитель ИЗО
4.	Совещание по проведению Дня города	сентябрь	зам. директора по ВР
5.	Общегимназический классный час, посвященный Дню города «Тула мастеровая»	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6.	Общегимназическая выставка рисунков «Тула – город мастеров»	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
7.	Праздничная программа ко Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
8.	Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”	октябрь	Классные руководители, учителя истории
9.	Праздничная программа ко Дню Матери	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
<b>Декада, посвященная обороне г. Тулы в 1941-1942 гг.</b>			
1.	Совещание по проведению декады	ноябрь	Зам. директора по ВР
2.	Встреча с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

3.	Уроки мужества, посвященные годовщине обороны города от немецко-фашистских захватчиков	декабрь	Классные руководители, учителя истории
4.	Возложение цветов к памятникам боевой славы района и города	декабрь	Классные руководители
5.	Экскурсии по местам боевой славы города	декабрь	Классные руководители
<b>Месячник оборонно-массовой и патриотической работы</b>			
1.	День открытых дверей для выпускников гимназии	февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	Акция “Посылка солдату”	февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
3.	Спартакиада допризывной молодёжи	февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
4.	Конкурсная программа для подростков и старшеклассников “Конкурс богатырей”	февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ
5.	Конкурс боевых листов «России верные сыны»	февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6.	Анкетирование юношей старших классов на предмет отношения к службе в армии	февраль	Учитель ОБЖ, психолог
7.	Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Классные руководители, Учитель ОБЖ
8.	Конкурс патриотической и солдатской песни “Споёмте, друзья!”	февраль	Учитель музыки
9.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими Российской Армии, курсантами	февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
10.	Общешкольный конкурс чтецов	февраль	Библиотекарь
11.	Общешкольный смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Классные руководители
<b>Декада, посвященная Великой Победе в ВОв</b>			
1.	Совещание по проведению декады	Апрель, май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	Экскурсии в музеи города	Апрель- май	Классные руководители

3.	Встреча с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских войн	апрель	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
4.	Сочинения на тему «Мои родственники - участники Великой Отечественной войны»	апрель	Учителя русского языка
5.	Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»	май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
6.	Возложение цветов к памятникам боевой славы района и города.	май	Классные руководители
7.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор
8.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ),	май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
9.	Выставка рисунков «Салют, Победа!»	май	Учитель ИЗО
10.	Тематический классный час «Мы эту память сохраним...»	май	Классные руководители
11.	Участие во всероссийском проекте «Бессмертный полк»	май	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-организатор

#### Ожидаемые результаты:

##### В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием обучающихся;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в гимназии;
- вовлечение гимназистов в организацию гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

##### В образе ученика:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.