
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ГИМНАЗИЯ №1»*

300027, г. Тула, ул. Приупская, д. 9-в

((4872) 44-35-33; (4872) 44-35-60

E-mail: tula-g1@tularegion.org

ИНН7105025679; ОГРН 1027100686392

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «ЦО – гимназия № 1»
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «ЦО- гимназия № 1»

Пономарев А.В.
Приказ от «28» августа 2023 г. № 290-а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования-гимназия № 1»

г. Тула

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБОУ «ЦО-гимназия № 1» на 2023-2027 г.	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования российской Федерации	5
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4.	Цели и задачи программы	10
5.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6.	Стратегия развития ДОУ	12
7.	Совершенствование структуры ДОУ	12
8.	Ресурсы(финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные)	13
9.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
10.	Стратегический план действий по реализации Программы развития	16
11.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы, операционность и соизмеримость контрольно-измерительных материалов (КИМов), их соответствие целям и задачам, содержанию программы	22
12.	Финансовый план	22

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 1» на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО-гимназия № 1»
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «ЦО-гимназия № 1», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом директора № 290-а от 28.08. 2023г.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «ЦО-гимназия № 1»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 204-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - государственная программа российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; - Указ Президента РФ от 7.05 2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); - Уста МБОУ «ЦО – гимназия № 1»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБОУ «ЦО-гимназия № 1» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством образования»; - «Кадровый потенциал»; - «Комфортная и безопасная образовательная среда»; - «Мы вместе»; - «Успешный ребенок»; - «Содружество-содействие-сотворчество»
Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап(сентябрь-декабрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (январь 2024 – август 2027 года): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этапа (сентябрь-декабрь 2027г.): анализ, осмысления и интерпретации результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;

	- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, а в общей численности детей в ДОУ; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование Программы	- бюджетные средства - внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения.
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация МБОУ «ЦО - гимназия № 1»

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 1»

Сокращенное наименование: МБОУ «ЦО-гимназия № 1»

Юридический и фактический адрес: 300027, г. Тула, улица Приульская, 9-в, (корпус №1)
улица Metallургов, 49-г (корпус № 2 – дошкольное отделение)

Телефон:(4872)44-35-60, 44-35-33, (4872) 44-11-76, 55-33-74 E-mail: pla-g1tularegion.org

Директор: Пономарев Алексей Васильевич

Заместитель директора по дошкольному образованию: Пузырная Любовь Александровна

Учредитель: Управление образования администрации города Тулы

МБОУ «ЦО- гимназия № 1» является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным на праве оперативного управления, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования дошкольного отделения является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования могут являться безвозмездные или благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 1» утвержден Управлением образования администрации г.Тулы, приказ № 116-осн от 12.03.2019г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03059 от 29.03.2016г.

Здание дошкольного отделения МБОУ «ЦО-гимназия – №1 построено по типовому проекту и введено в строй в **1989** году, расположено по адресу улица Metallургов, дом 49-г, имеет все виды

благоустройства. ДООУ оборудовано системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ органами управления являются директор МБОУ, общее собрание трудового коллектива, общественный совет, педагогический совет.

Режим работы дошкольного отделения МБОУ «ЦО - гимназия № 1»: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 группы детей раннего возраста (2-3 года)

2 группы детей младшего возраста (3-4 года)

2 группы детей среднего возраста (4-5 лет)

3 группы детей старшего возраста (5-6 лет)

2 группы подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 1», разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, утверждена приказом директора № 290-а от 28.08.2023

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авт. Н.А.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Цветные ладошки» - авт. И.А.Лыкова

- «От звука к букве» - авт. Е.В.Колесникова

- «Звук-волшебник» - авт. Т.Н.Девятова

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического недоразвития у детей» - авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» разработчики Чумакова И.В., Гайдукова С.А., Ульянова Н.В. – ТО «ИПК и ППРО» ДПП ПК

Рабочие программы:

- Программа по обучению детей дошкольного возраста плаванию «Дельфинёнок» - сост. инструктор по физической культуре Козлова В.В.

- Рабочая программа учителя –логопеда – сост. Учитель-логопед Старкова Г.Н.

- Рабочая программа педагога дополнительного образования «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку» сост. педагог дополнительного образования Аньонова Е.Г.

- Рабочая программа «Азбука хореографии» сост. педагог дополнительного образования Диканов Н.С.

- Рабочая программа педагога-психолога сост. педагог-психолог Шалимова Н.А.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО.

2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализованным программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами Высшее образование - <u>15</u> 54 % Средне специальное образование <u>13</u> 46% Стаж работы до 5 лет - 4 до 20 лет -9 свыше 25 лет -16 Высшую категорию <u>6</u> 1 категорию <u>1</u> СЗД <u>15</u> Не подлежат аттестации <u>6</u> Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 14 % педагогов с небольшим опытом работы до 5 лет.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, компьютерное оборудование)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился косметический ремонт в течение предыдущих	Недостаточность цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования. В помещениях требуется частичный косметический ремонт (бассейн, сырой цех пищеблока, потолки и пол в некоторых группах, замена

	5 лет. Имеется Интернет.	окон)
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, праздники и досуги, занятия в бассейне, прогулки). Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ (логопункт, психолого-педагогическая помощь). Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у специалистов. Количество невакцинированных детей
Социально- педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность, начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Официальный сайт центра образования	Отсутствие собственного сайта, для размещения информации
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов.
Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу ДОО более эффективной.	Не всегда удается в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в дошкольном отделении Центра образования созданы условия для работы по федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ позволяет выделить следующие направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольного отделения МБОУ «ЦО-гимназия № 1», научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, программы ФОП ДО, современных парциальных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в социальных сетях и официальном сайте образовательной организации.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного отделения МБОУ «ЦО – гимназия № 1»:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра: приобретение методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- организация системы наставничества;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- обновление покрытия и оборудования спортивной площадки, групповых прогулочных участков;

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отражения информации о деятельности дошкольного отделения на сайте Центра образования;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы развития:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в разных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, ФОП ДО.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы:**

Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

Принцип интегративности процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, окружающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой профессиональный уровень.

Роль ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижения высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания, использования новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс родителей, представителей социальных институтов и т.д.;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

- Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития дошкольного отделения МБОУ «ЦО – гимназия № 1»

Стратегия развития дошкольного отделения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития, реализуемые в проектах:

- управление качеством дошкольного образования;
- комфортная и безопасная образовательная среда;
- успешный ребенок;
- мы вместе;
- кадровый потенциал;
- содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тульской области, нормативными актами и Уставом МБОУ «ЦО - гимназия № 1». Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления;
- созданию открытой системы управления через включение в неё родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления дошкольной организации, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада, делегирование полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления, представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций – мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная система управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольной организации (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации Программы развития в ДО;
 - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
 - учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
 - создание творческих групп;
 - расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, города, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
 - мониторинговые мероприятия;
 - организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
 - оснащение дошкольного отделения оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов дошкольной организации;
 - спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача: «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДО»						
Показатель 1. Степень выполнения муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	90	92	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри ДО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания.	единиц	3	5	5	5	6

Показатель 4. Доля обучающихся, принимавших участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	27	27	37	50	60
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	80	85	90	90	92
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача: «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство	%	50%	50%	50%	70%	70%
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по безопасности	%	100	100	100	100	100
Задача: «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, посещающих ДО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации программы ФОП ДО	%	90	100	100	100	100
Задача: «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	3	20	30	40	50
Показатель 3. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	36	60%	60%	70%	70%
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	30
Задача: «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетенции в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	45	50	60	70	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям)	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно-педагогической помощи родителя	%	90	90	90	90	90
Задача: «Развитие системы работы с одаренными и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	3	3	3	3	3
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет	%	40	58	58	60	60
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих	%	10	15	30	50	50

участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе детей с ОВЗ						
--	--	--	--	--	--	--

10. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение целей и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 1»;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательном процессе ДО в рамках образовательной программы дошкольной организации, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения (приказов, положений, правил).	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2023-2027	Зам. директора по ДО
3.	Внедрение и реализация ФОП ДО, программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО-гимназия № 1»	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия Программы	Зам. директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели
5.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Мониторинг результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к	Ежегодно	Старший воспитатель,

	школьному обучению		педагоги ДОУ
7.	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
10.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами.	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
11.	Повышение квалификации педагогических работников.	2023-2027	Зам. директора по ДО, педагоги ДОУ
12.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2027	Педагогический персонал
13.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия Программы	Старший воспитатель
14.	Введение в штат педагогов дополнительного образования по информатике	В период действия программы	Зам. директора по ДО
15.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте образовательной организации.	В период действия программы	Зам. директора по ДО, педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 92%;
- соответствие сайта требованиям законодательства РФ;
- введение в штат педагогов дополнительного образования по информатике.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжать работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения её безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
2.	Определение объёмов финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДООУ	Ежегодно	Завхоз
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности	Ежегодно	Ответственный по ОТ
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Зам. директора по ДО, завхоз
5.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Зам. директора по ДО, ответственный по ОТ
6.	Обеспечение оснащения ДООУ (приобретение детской мебели, технологического оборудования пищеблока, замена оконных блоков, косметический ремонт отдельных помещений)	2023-2027	Зам. директора по ДО, завхоз
7.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками в соответствии с ФГОС ДО и направлений инновационной деятельности.	2023-2027	Зам. директора по ДО, завхоз
8.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для введения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство (smart – стол, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Зам. директора по ДО, завхоз, старший воспитатель
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства, приобретение спортивного инвентаря.	2023-2027	Зам. директора по ДО, завхоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения системой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение групп современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательном пространстве ДООУ;
- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности дошкольной организации МБОУ «ЦО – гимназия № 1».

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллективана выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических проектах	По плану организаций дополнительного образования	Старший воспитатель
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия программы	Зам. директора по ДО, педагоги
5.	Актуализация общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация.	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	Старший воспитатель
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических проектах;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности до 60%.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить работу по созданию «без барьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- продолжить разработку ИОМ для детей с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального,	2023-2027	Зам. директора

	регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ		по ДО, старший воспитатель
2.	Актуализация рабочей адаптированной программы для детей с ОВЗ (нарушение речи)	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации программ для детей с ОВЗ (нарушение речи)	2023-2027	Зам. директора по ДО
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ОВЗ, посещающих ДО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации программ для детей с ОВЗ;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ на показателе 100%;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повысить мотивацию педагогических работников к профессиональному росту, через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсе профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	ежегодно	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
3.	Организация обучения педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2023-2027	Зам. директора по ДО, старший воспитатель
4.	Обучение педагогов по вопросам ОТ, оказанию первой медицинской помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Зам. директора по ДО

5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	ежегодно	Старший воспитатель
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального уровня в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.	Ежегодно	Старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Зам. директора по ДО

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями деятельности, общей численности педагогов на показателе 100%;
- увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 50%;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности до 60%;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с до 50%.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Педагог-психолог
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ФОП ДО, ОП ДО, рабочей программой учителя – логопеда для детей с нарушением речи.	ежегодно	Старший воспитатель, учитель-логопед
3.	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), просветительской деятельности	ежегодно	Старший воспитатель, коллектив педагогов
4.	Проведения анкетирования родителей с целью оценки	ежегодно	Педагог-

	качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям		ПСИХОЛОГ
--	---	--	----------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения, которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущее (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «ЦО – гимназия № 1» и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Текущий контроль и координацию работы дошкольного отделения МБОУ «ЦО – гимназия № 1» осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля предоставляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте образовательной организации как отчет по самообследованию.

12. План финансово-хозяйственной деятельности

смотреть на сайте образовательной организации по ссылке:

https://gimnaziya1tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty-all-52_823.html