

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования – гимназия №1»  
г. Тула**

Принята:  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «ЦО – гимназия № 1»  
(протокол от 30 августа 2021 № 1)

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 1»  
\_\_\_\_\_  
Пономарев А.В.  
«30» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР «РОСТОК»  
(ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 7–9 лет  
Срок реализации: 3 года



Составитель (разработчик):  
**Ильменская Ирина Федоровна,**  
педагог дополнительного образования

г. Тула  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Природа – арена бурной и разнообразной жизни. Но развитие цивилизации отравляет землю, реки, воздух, несет гибель живому, и сложившаяся экологическая ситуация требует пересмотра нравственных норм и принципов по отношению к природе. Подготовка поколений призвана, не только сохранить природу, но и установить гармоничное отношение в системе «Природа – человек – природа».

Экологическое воспитание - это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Формирование экологического сознания и поведения в единстве необходимо начинать с младшего школьного возраста. Формирование экологического сознания идет на уроке, а нормы экологического поведения необходимо закреплять в деятельности, организованной во внеурочной работе.

ФГОС начального образования также включают в себя программу экологического образования и воспитания школьников. Все это предусматривает создание системы непрерывного экологического образования и является основой для поиска и разработки эффективных средств воспитания экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознавать свое место в природе. Заложенные экологические знания и умения на уроках послужат базой или фундаментом дальнейшей экологической и культурологической грамотности, для творческого расширения знаний.

В экологическом воспитании важную роль играет краеведческий подход, который предполагает комплексное изучение природы родного края и способствует более глубокому пониманию взаимосвязей внутри нее.

ФГОС НОО изменил приоритеты в целях, стоящих перед начальным образованием. Первостепенное значение имеет формирование универсальных учебных действий, которое способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка путем сознательного и активного присвоения им нового социального опыта. Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность, которая заложена в основу кружка. Краткосрочные и долгосрочные проекты помогут развитию познавательных навыков обучающихся, умению самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитию критического и творческого мышления. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Программа кружка составлена в соответствии с нормативно-правовой базой и опирается на Закон об образовании, ФГОС НОО и нормы СанПин.

**Цель:** формировать экологическое сознание обучающихся, обеспечивающее выбор целесообразного поведения в природе на основе изучения природы родного края.

**Задачи:**

- изучать родной край,
- развивать познавательный интерес обучающихся, творческую активность,
- учить пользоваться научной литературой, находить информацию в сети Интернет
- взаимодействовать с районной библиотекой, редакцией газеты «Родная земля»
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности,
- учить наблюдать, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

### **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* изучения курса будут являться следующие умения:

- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей характер конкретных поступков людей,

- определять и высказывать собственное мнение,
- оценивать и делать выбор в пользу правильных поступков

*Метапредметными результатами* будут являться формирование универсальных учебных действий. (УУД)

*Регулятивные УУД:*

- планировать деятельность (сознательно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность): ставить цель, определять задачи для ее достижения, выбирать пути достижения этих задач,
- организовывать деятельность: организация рабочего места, режима работы, порядка и способов мыслительной деятельности,
- осмысливать результаты своей деятельности (организовывать самоконтроль, взаимоконтроль, рефлексивный анализ)

*Познавательные УУД:*

- учиться работать с литературой (книги, энциклопедии, газеты, журналы), электронными ресурсами,
- сравнивать, группировать, анализировать, делать выводы на основе полученной информации и в результате совместной работы.

*Коммуникативные УУД:*

- аргументировать свое мнение,
- слушать и понимать речь других,
- договариваться о правилах общения и поведении на мероприятиях и акциях,
- обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе взаимодействия
- учиться выполнять различные роли в группах (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные УУД:*

- расширять знания о таких объектах неживой природы как вода, почва, воздух, солнце,
- знать о разнообразии растительного и животного мира, об охраняемых растениях и животных родного края,
- знать о связи между человеком и природой, о взаимосвязях живой и неживой природы,
- знать об экологической ситуации в области,
- знать правила поведения в природе.

### Особенности построения программы кружка

Особенность	Пояснение
Основание для ведения кружка	ФГОС НОО включает программу экологического воспитания, поэтому программа кружка является частью экологического воспитания, сочетая в себе деятельностный подход и краеведческую направленность.  В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний.
Адресат курса	Обучающиеся 1- 3-х классов
Главная цель	Формировать экологическое сознание обучающихся, обеспечивающего выбор целесообразного поведения в природе, на основе изучения природы родного края
Ядро курса	Основная часть курса направлена на постижение детьми основ экологической грамотности через практическую деятельность
Принципы построения	Наглядности: обеспечивается наглядными пособиями

	<p>(комнатные растения, гербарии, коллекции насекомых, полезных ископаемых, географические карты; коллекция ЦОР(<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>))</p> <p>Предметности: разнообразные действия с изучаемыми предметами (наблюдение, измерение, эксперимент)</p> <p>Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности (участие в проектах, презентации)</p>
Объем в часах	1 класс – 33ч, 2-3 – по 34ч в год
Продолжительность занятий	1 класс – 35 мин, 2-3классы - 40 мин
Практическая часть курса	Проведение опытов, наблюдений и исследований, конкурсов рисунков, сочинений, фотоконкурсов, изготовление поделок из природного материала и из бытовых отходов, природоохранных плакатов, памяток и газет, уборка школьной территории, изготовление кормушек, реализация и защита проектов, акции
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Каждый обучающийся имеет возможность выбора форм и способов работы.
Направленность курса на развитие метапредметных умений, обладающих свойством переноса, направленность на саморазвитие личности.	Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификации, моделирование, выдвижение гипотез, выделение главного, формулирование проблемы, осознание, рефлексия)
Курс и современные информационные технологии	Программа кружка предполагает широкое использование ИКТ, Интернет-ресурсов, создание презентаций, разработка и реализация социальных проектов
Отличительные особенности курса	<p>Отличительной особенностью программы является то, что программа «Мы и мир вокруг» направлена прежде всего на формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на основе эколого-краеведческих знаний.</p> <p>В программе предусматривается организация экологических акций, что является частью природоохранной деятельности по улучшению экологической обстановки в поселке.</p>

## Литература:

1. Агес П. Ключи к экологии. Гидрометиздат. 1982.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) М.: Баласс. 2010.
3. Дмитриева Н.Я. Товлинец И.П. Естествознание. Пробный учебник. М.: Просвещение. 2002.
4. Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Окружающий мир 2-3 классы: кружковая работа. Волгоград: Учитель. 2007.
5. Клепинина З.А. Тайны окружающего мира. М.: Ювента.2005.
6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. М. 2003.
7. Новикова Е.Б. проектная деятельность как способ организации учебно-воспитательной работы//Управление начальной школой. 2010, №3.
8. Петров В. В. Лес и его жизнь. (Книга для учителя) М.: Просвещение. 1986.
9. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. (Книга для учителя) М.: Просвещение. 1991.
10. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. М.: Дрофа. 2000.
11. Черныш И. Поделки из природного материала. М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.
12. Шиманюк А. П. Что и как наблюдать в природе. М.: Просвещение, 1983.
13. Красная книга России. Министерство природных ресурсов и экологии России. М. 1992.
14. Минералы. Сокровища Земли. М.: ООО Де Агостини, 2009.
15. Экологический атлас. Окно в мир. М.: Лазурь, 1995.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

Энциклопедия «Кирилл и Мефодий» (DVD)=

## Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Темы занятий	кол-во часов
1.	Тульский край - моя малая родина. Города Тульской области, их достопримечательности.	1
2.	Тула, ее достопримечательности и природа.	1
3.	Москва - столица России. Главные достопримечательности города.	1
4.	Космос. Звезды и планеты.	1
5.	Земля – планета Солнечной системы.	1
6.	Живая и неживая природа. Камни, их разнообразие.	1
7.	Растения, их особенности и многообразие на планете.	1
8.	Растительный мир Тульской области. Растения, занесенные в Красную книгу.	1
9.	Сравнение хвойных и лиственных растений. Их приспособление к жизни.	1
10.	Идем в лес. Съедобное – несъедобное.	1
11.	Насекомые, их особенности. Редкие насекомые.	1
12.	Рыбы, особенности строения. Многообразие на планете.	1
13.	Птицы. Приспособление по типу питания. Редкие птицы.	1
14.	Звери, особенности строения и приспособления к жизни. Самые необычные звери.	1
15.	Животный мир Тульского края. Редкие животные Тульской области.	1
16.	Вода в природе. Реки Тульской области.	1
17.	Снег и лед. Их свойства.	1
18.	Электричество в доме. Электричество в природе.	1
19.	Куда девается мусор? Мусорные острова.	1
20.	Где живут белые медведи? Приспособление к жизни в условиях сурового климата.	1
21.	Где живут слоны? Приспособление к жизни в тропиках.	1
22.	Где зимуют птицы? Птицы Тульской области.	1
23.	Откуда дует ветер и почему идет дождь? Использование людьми природных явлений.	1
24.	Как получается радуга? Радуга в домашних условиях.	1
25.	Колесо – величайшее изобретение человечества. Как появился транспорт?	1
26.	Почему корабль не тонет? Почему самолет летает?	1
27.	Для чего нужен сон?	1
28.	Что такое витамины? Их польза и вред.	1
29.	Режим дня. Зачем он нужен?	1
30.	О чем необычном хотелось бы рассказать тебе?	1
31.	Конкурс знатоков природы.	1
32.	Подведение итогов года. <b>Олимпиадные туры</b>	1
33.	Учимся задавать вопросы.	1

2 класс

№	Темы занятий	кол-во часов
1.	Тула – моя малая родина.	1
2.	Формы поверхности Тульской области.	1
3.	Ориентирование на местности. Практическая работа с компасом.	1
4.	Путешествие по Москве.	1
5.	Путешествие по Санкт – Петербургу.	1
6.	Необычные явления природы.	1
7.	Космос. Небесные тела.	1
8.	Полезные ископаемые. Их многообразие.	1
9.	Свойства воздуха. Использование человеком.	1
10.	Свойства воды. Использование для образования электричества.	1
11.	Круговорот воды в природе.	1
12.	Гайны растений.	1
13.	Размножение растений и распространение по планете.	
14.	Растения – хищники.	1
15.	Как связаны растения с солнцем?	1
16.	Растения Тульской области.	1
17.	Гайны животных. Хитрые животные.	1
18.	Зачем животным покровительственная окраска?	1
19.	Кто что ест? Как это влияет на внешний вид и образ жизни животного?	1
20.	Размножение и развитие животных.	1
21.	Животные Тульского края.	1
22.	Почва . Ее свойства и обитатели.	1
23.	Царство грибов. Роль грибов в природе.	1
24.	Тело человека. Его скелет.	1
25.	Внутренние органы человека.	1
26.	Органы чувств человека. Их роль в его жизни.	1
27.	Как мы дышим?	1
28.	Почему кровь красная?	1
29.	Тела, вещества, частицы.	1
30.	Разнообразие веществ в природе.	1
31.	Откуда пришли деньги? Денежные единицы разных стран.	1
32.	Конкурс знатоков.	1
33.	Подведение итогов года. <b>Олимпиадные туры</b>	1
34.	О чем необычном в природе хотелось бы рассказа	1

### 3 класс

№	Темы занятий	КОЛ-ВО часов
1.	Земля – наш дом. Планеты Солнечной системы.	1
2.	Карта и глобус. Их происхождение.	1
3.	Виды карт. Масштаб.	1
4.	Чтение карты. Условные обозначения.	1
5.	Составление плана местности.	1
6.	Материки и океаны на карте.	1
7.	Равнины и горы России.	1
8.	Моря, озера и реки России.	1
9.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь.	1
10.	Зона тундры. Особенности растительного и животного мира.	1
11.	Леса России. Их разнообразие.	1
12.	Зона степей. Ее обитатели.	1
13.	Пустыни. Приспособление животных и растений к жизни в пустыне.	1
14.	1	
15.	Поверхность Тульской области.	1
16.	Воды Тульской области.	1
17.	Путешествие на машине времени. Лента времени.	1
18.	Первобытные люди. Опасности их окружающие.	1
19.	Древние славяне. Особенности их жизни.	1
20.	Рыцарские времена. След на планете.	1
21.	Великие открытия, изменившие жизнь человека.	1
22.	На машине времени по своей стране. Куликовская битва.	1
23.	Годы правления Петра Первого. Значение для России.	1
24.	Отечественная Война 1812 года. Бородино.	1
25.	Символы России. История их возникновения.	1
26.	Путешествие по России. Самые интересные места нашей Родины.	1
27.	Страны – ближайшие соседи России. Их достопримечательности.	1
28.	Путешествие на север Европы.	1
29.	Страны Бенилюкса.	1
30.	Страны центральной Европы.	1
31.	Путешествие по странам на юге Европы.	1
32.	Знаменитые места мира.	1
33.	Конкурс знатоков. <b>Олимпиадные туры.</b>	1
34.	Подведение итогов года	1