

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования – гимназия № 1 »**

**Принята**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ЦО – гимназия № 1»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 1»  
\_\_\_\_\_  
Пономарев А.В.  
Приказ № 66-ах от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс, модуль)	<b><i>История</i></b>
Уровень образования	основное общее (5-9 классы)
Класс	5-9
Количество часов в неделю	5-8 классы - 2 часа 9 класс - 3 часа
Количество часов в год	5-8 классы - 70 часов в год, 9 класс - 102 часа в год
Учебно-методический комплекс	Всеобщая история - предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы История России - Н.М.Арсентьев и др.

2021 - 2022 учебный год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «Истории» предназначена для учащихся 5-9 класса МБОУ «ЦО-гимназии №1» г. Тулы.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766);
- примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- примерные программы, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию: основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. №1/5), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

### ***Общая характеристика учебного предмета «История» 5-9 классы***

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### ***Цели изучения учебного предмета «История»***

#### ***Цель изучения курса «История»:***

формирование у учащихся понимания значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Для реализации данной цели необходимо решить ряд **задач:**

**Образовательные:**

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

**Воспитательные:**

— формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

**Развивающие:**

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

В ходе изучения данного курса, применяются разнообразные *методы* интерактивного обучения: проблемные технологии с использованием творческих заданий и заданий исследовательского характера, практическая работа с историческими источниками, анализ конкретных исторических ситуаций (кейсов), используются игровые технологии (уроки-путешествия). На занятиях реализуется дифференцированный подход к образованию.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ” в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по истории осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение занятий в формате видеоконференцсвязи (ВКС).

***Место учебного предмета «История» в учебном плане***

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

На учебный предмет «История»:

- в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю (70 часов в год);

- в 9-х классах отведено 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «История» в 5-х классах включает в себя «Всеобщую историю», в 6-8 классах - «Всеобщую историю» (24 часа в год) и «Историю России» (46 часов в год), в 9-х классах - «Всеобщую историю» (34 часа в год) и «Историю России» (68 часов в год).

### ***Типы и формы проводимых занятий***

С целью реализации положенного в основу ФГОС *ООО* системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности ребенка, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования и в течении всей жизни, преподавание учебного предмета *«История»* предусматривает проведение следующих типов уроков.

1. ***Урок открытия нового знания.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к самостоятельному построению новых способов действия на основе метода рефлексивной самоорганизации. Содержательная цель: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. *Формы проведения* уроков данного типа: лекция, рассказ, беседа, киноурок, путешествие, инсценировка, экспедиция, экскурсия, беседа, конференция, игра и пр.

2. ***Урок рефлексии.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к самостоятельному выявлению и исправлению своих ошибок на основе рефлексии коррекционно-контрольного типа. Содержательная цель: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости. *Формы проведения* уроков данного типа: сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, тренинг, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, консультация, путешествие, урок открытых мыслей, мозговая атака, спектакль, концерт, аукцион знаний, творческий отчет, круглый стол, судебное заседание, круговая тренировка и пр.

3. ***Урок обобщения и систематизации знаний.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Содержательная цель: научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения. *Формы проведения* уроков данного типа: конкурс, конференция, экскурсия, консультация, ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, судебное заседание, тренинг, практикум, лабораторная работа, практическая работа, семинар, путешествие, мозговая атака, спектакль, концерт, аукцион знаний, творческий отчет, круглый стол, круговая тренировка и пр.

4. ***Урок развивающего контроля.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к осуществлению контрольной функции. Содержательная цель: проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников. *Формы проведения* уроков данного типа: письменная работа, устный опрос, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурс, зачет, практическая работа, контрольная работа, опрос, урок – «ищи ошибку» и пр.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение занятий в формате видеоконференцсвязи (ВКС) согласно Письму Министерства просвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий".

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ" в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям,

преподавание учебного предмета «История» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования**

### ***Личностные результаты***

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

—в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

—в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

—в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

—в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

—в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

—в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

—в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

—в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное

неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

—в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

#### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми.

#### ***Предметные результаты***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Содержание учебного предмета «История»**

### **5 класс. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**Введение.** Исторические источники. Счёт лет в истории.

**Раздел 1. Жизнь первобытных людей.** Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати

**Раздел 2. Древний Восток.** Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

**Раздел 3. Древняя Греция.** Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

**Раздел 4. Древний Рим.** Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет империи во II (2-м) веке н. э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами. Семь чудес света.

## **6 класс. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Раздел 1. Становление Средневековой Европы.** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI—VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Англия в раннее Средневековье.

**Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

**Раздел 3. Арабы в VI—XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

**Раздел 4. Повседневная жизнь в Средние века.** Феодалы и крестьяне. Формирование средневековых городов. Торговля в Средние века.

**Раздел 5. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

**Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв.

**Раздел 7. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Раздел 8. Культура Западной Европы в Средние века.** Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Эпоха Возрождения. Научные открытия и изобретения.

**Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Наследие Средних веков в истории человечества

## **6 класс. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Введение.** Наша Родина — Россия.

**Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые

скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. История заселения территории Тульской области в древности

**Раздел 2. Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства: Вещий Олег. Становление Древнерусского государства: правление Игоря, Ольги и Святослава. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе.

**Раздел 3. Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

**Раздел 4. Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и Тульский край. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.

**Раздел 5. Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

## **7 класс. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

От Средневековья к новому времени

**Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.**

Технические открытия и выход к мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе. Развитие предпринимательства. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Северное Возрождение. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Итальянские войны. Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Золотой век Испании. Религиозные войны во Франции. Укрепление абсолютной монархии.

### **Раздел 2. Первые революции Нового времени**

Освободительная война в Нидерландах. Тридцатилетняя война. Парламент против Короля. Английская революция. Англия: путь к парламентской монархии. Международные отношения XVI-XVII вв.

### **Раздел 3. Страны Востока и Африки в эпоху раннего Нового времени**

Османская империя в раннее Новое время. Персия и государства Средней Азии в раннее Новое время. Китай в раннее Новое время. Япония в раннее Новое время. Индия в раннее Новое время. Государства Востока и Африки. Начало европейской колонизации. Наследие раннего Нового времени в истории человечества.

## **7 класс. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Введение** Повторение 6 класса.

**Раздел I. Россия в XVI веке.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя



политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

**Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII вв. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол. Народы России в XVII в. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### **8 класс. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Мир к началу XVIII века. «Европейское чудо» XVIII века. Философия эпохи Просвещения. Модернизация экономики XVIII века. Повседневная жизнь Европы XVIII века. Мир художественной культуры Просвещения. Международные отношения XVIII века. Англия на пути к индустриальной эре. Франция при Старом порядке. Германские земли в XVIII веке. Австрийская монархия Габсбургов XVIII века. Италия в XVIII веке. Испания в XVIII веке. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание США. Великая французская революция. Европа в годы Французской революции. Османская империя в XVIII веке. Персия в XVIII веке. Индия в XVIII веке. Китай в XVIII веке. Япония в XVIII веке. Страны Африки в XVIII веке. Колониальная политика европейских держав XVIII века.

### **8 класс. ИСТОРИЯ РОССИИ**

Россия и Европа в конце XVIII века. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Северная война. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762. Внешняя политика России в 1725-1762. Национальная и религиозная политика в 1725-1762. Россия в системе международных отношений в середине XVIII века. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Общественная мысль России XVIII века. Литература, публицистика, пресса в России XVIII века. Образование в России XVIII века. Российская наука и техника XVIII века. Русская архитектура XVIII века. Живопись и скульптура в России XVIII века. Музыка и театр в России XVIII века. Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

### **9 класс. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Раздел 1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.** Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-

утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Раздел 2. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.** Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

**Раздел 3. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.** Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Раздел 4. Страны Азии и Африки в XIX в.** Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Раздел 5. Развитие культуры в XIX в.** Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Раздел 6. Международные отношения в XIX в.** Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Раздел 7. Мир в 1900—1914 гг.** Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг.

## **9 класс. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в.** Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и

историческое значение войны. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Первые тайные общества, их программы. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

**Раздел 2. Россия во второй четверти XIX в.** Император Николай I. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Религиозная политика Николая I. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи.

**Раздел 3. Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Реорганизация финансово-кредитной системы. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II.

**Раздел 4. Россия в 1880-1890е гг.** Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Русское искусство. Изменения в быту: новые черты жизни города и деревни.

**Раздел 5. Россия в начале XX в.** Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Народы России в начале XX в.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Реформы П. А. Столыпина и их значение. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в.

В рамках предложенных тем реализуются основные направления воспитательной деятельности:

**1. Гражданское воспитание** включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

**2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

**3. Духовно-нравственное** воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

– оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Эстетическое воспитание** предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

**6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**7. Экологическое воспитание** включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**8. Ценности научного познания** подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## Тематическое планирование

### 5 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Введение (1 ч)	1
2.	Древнейшие люди	1
3.	Родовые общины охотников и собирателей	1
4.	Возникновение искусства и религиозных верований	1

5.	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6.	Появление неравенства и знати	1
7.	Счет лет в истории	1
8.	Тестовая работа по разделу: «Жизнь первобытных людей».	1
9.	Анализ проверочной работы. Государство на берегах Нила	1
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11.	Жизнь египетского вельможи	1
12.	Военные походы фараонов	1
13.	Религия древних египтян	1
14.	Искусство Древнего Египта	1
15.	Знания древних египтян	1
16.	к/р по теме Древний Египет	1
17.	Древнее Двуречье	1
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19.	Финикийские мореплаватели	1
20.	Библейские сказания	1
21.	Царство Давида и Соломона	1
22.	Ассирийская держава	1
23.	Персидская держава «Царя царей»	1
24.	Природа и люди Древней Индии	1
25.	Индийские касты	1
26.	Китайский мудрец Конфуций	1
27.	Первый властелин единого Китая	1
28.	Первый властелин единого Китая	1
29.	Анализ проверочной работы. Греки и критяне	1
30.	Микены и Троя	1
31.	Поэма Гомера «Илиада»	1
32.	Религия древних греков	1
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
34.	Зарождение демократии в Афинах	1
35.	Древняя Спарта	1
36.	Основание греческих колоний	1
37.	Олимпийские игры в древности	1
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
39.	Нашествие персидских войск на Элладу	1
40.	В гаванях афинского порта Пирей	1
41.	В афинских школах и гимназиях	1
42.	В театре Диониса	1
43.	Афинская демократия при Перикле	1
44.	Города Эллады подчиняются Македонии	1
45.	Поход Александра Македонского на Восток	1
46.	В древней Александрии Египетской	1
47.	Контрольная работа по разделу: «Древняя Греция».	1
48.	Древнейший Рим	1
49.	Завоевание Римом Италии	1
50.	Устройство Римской республики	1
51.	Вторая война Рима с Карфагеном 218- 201 гг.до н.э.)	1
52.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
53.	Рабство в Древнем Риме	1
54.	Земельный закон братьев Гракхов	1

55.	Восстание Спартака	1
56.	Единовластие Цезаря в Риме	1
57.	Установление империи в Риме	1
58.	Соседи Римской империи	1
59.	В Риме при императоре Нейроне	1
60.	Первые христиане и их учение	1
61.	Расцвет империи во 2 –м веке	1
62.	Жизнь в Римской империи.	1
63.	Римская империя при Константине	1
64.	Взятие Рима Готами	1
65.	К/р по разде-лу: «Древний Рим»	1
66.	К/р по разде-лу: «Древний Рим»	1
67.	К/р по курсу: «История Древнего мира	1
68.	К/р по курсу: «История Древнего мира	1
69.	К/р по курсу: «История Древнего мира	2

**7 класс.**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	От Средневековья к новому времени	1
2.	Технические открытия и выход к мировому океану.	1
3.	Великие географические открытия и их последствия	2
4.	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе	1
5.	Развитие предпринимательства.	1
6.	Европейское общество в раннее Новое время.	1
7.	Повседневная жизнь.	1
8.	Великие гуманисты Европы	1
9.	Мир художественной культуры Возрождения	1
10.	Северное Возрождение	1
11.	Рождение новой европейской науки	1
12.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
13.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
14.	Итальянские войны	1
15.	Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
16.	Золотой век Испании	1
17.	Религиозные войны во Франции. Укрепление абсолютной монархии	1
18.	Освободительная война в Нидерландах	1
19.	Тридцатилетняя война	1
20.	Парламент против Короля. Английская революция	1
21.	Англия: путь к парламентской монархии	1
22.	Международные отношения XVI-XVII вв.	2
23.	Контрольная работа по разделу «Первые революции Нового времени»	1
24.	Османская империя в раннее Новое время	1
25.	Персия и государства Средней Азии в раннее Новое время	1
26.	Китай в раннее Новое время	1
27.	Япония в раннее Новое время	1

28.	Индия в раннее Новое время	1
29.	Государства Востока и Африки. Начало европейской колонизации	1
30.	Наследие раннего Нового времени в истории человечества	2
31.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	2
32.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
33.	Формирование единых государств в Европе и России	1
34.	Российское государство в первой трети XVI в	2
35.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	1
36.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
37.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
38.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
39.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
40.	Опричнина	1
41.	Россия в конце XVI в	1
42.	Церковь и государство в XVI в.	1
43.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
44.	Контрольная работа по разделу «Россия в XVI веке»	1
45.	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1
46.	Смута в Российском государстве	1
47.	Окончание Смутного времени	1
48.	Экономическое развитие России в XVII в	1
49.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
50.	Изменения в социальной структуре российского общества	1
51.	Народные движения в XVII в	1
52.	Россия в системе международных отношений	2
53.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
54.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1
55.	Народы России в XVII в.	1
56.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1
57.	Культура народов России в XVII в	1
58.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
59.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
60.	Контрольная работа по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовых»	2
61.	Повторительно-обобщающий урок. Защита проектов	2

### 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Мир к началу XVIII века	1
2.	«Европейское чудо» XVIII века	1
3.	Философия эпохи Просвещения	1
4.	Модернизация экономики XVIII века	1
5.	Повседневная жизнь Европы XVIII века	1



6.	Мир художественной культуры Просвещения	1
7.	Международные отношения XVIII века	1
8.	Англия на пути к индустриальной эре	1
9.	Франция при Старом порядке	1
10.	Германские земли в XVIII веке	1
11.	Австрийская монархия Габсбургов XVIII века	1
12.	Италия в XVIII веке	1
13.	Испания в XVIII веке	1
14.	Английские колонии в Северной Америке	1
15.	Война за независимость. Создание США	1
16.	Великая французская революция	1
17.	Европа в годы Французской революции	1
18.	Контрольная работа по разделу "Эпоха Революций"	1
19.	Османская империя в XVIII веке	1
20.	Персия в XVIII веке	1
21.	Индия в XVIII веке	1
22.	Китай в XVIII веке	1
23.	Япония в XVIII веке	1
24.	Страны Африки в XVIII веке	1
25.	Колониальная политика европейских держав XVIII века	1
26.	Защита итоговых проектов по истории зарубежных стран XVIII века	1
27.	Россия и Европа в конце XVIII века	1
28.	Предпосылки Петровских реформ	1
29.	Начало правления Петра I	1
30.	Северная война	2
31.	Реформы управления	1
32.	Экономическая политика Петра I	1
33.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
34.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
35.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
36.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
37.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
38.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
39.	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху Петра I»	1
40.	Эпоха дворцовых переворотов	1
41.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762	1
42.	Внешняя политика России в 1725-1762	2
43.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762	1
44.	Россия в системе международных отношений	1
45.	Внутренняя политика Екатерины II	1
46.	Экономическое развитие России при Екатерине II	2
47.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1
48.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1
49.	Национальная и религиозная политика Екатерины II	1
50.	Внешняя политика Екатерины II	2
51.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1

52.	Внутренняя политика Павла I	1
53.	Внешняя политика Павла I	1
54.	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XVIII века»	2
55.	Общественная мысль России XVIII века	1
56.	Литература, публицистика, пресса в России XVIII века	1
57.	Образование в России XVIII века	1
58.	Российская наука и техника XVIII века	1
59.	Русская архитектура XVIII века	1
60.	Живопись и скульптура в России XVIII века	1
61.	Музыка и театр в России XVIII века	1
62.	Народы России в XVIII веке	1
63.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
64.	Итоговое повторение	2

### 9 класс.

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1
2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
4	Наука: создание научной картины мира	1
5	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1
6	Искусство в поисках новой картины мира	1
7	Искусство в поисках новой картины мира	1
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1
9	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
11	Консульство и образование наполеоновской империи	1
12	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
13	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	1
15	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1
16	Германия: на пути к единству	1
17	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
20	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
22	Франция: Третья республика	1
23	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
24	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
26	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
27	США: империализм и вступление в мировую политику	1

28	Латинская Америка в XIX в.: время перемен	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
30	Япония на пути модернизации	1
31	Китай: традиции против модернизации	1
32	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1
33	Международные отношения	1
34	Международные отношения: дипломатия или войны?	1
35	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
36	Индустриальное общество в начале XX века	1
37	Индустриальное общество в начале XX века	1
38	Политическое развитие	1
39	"Новый империализм"	1
40	практикум	1
41	практикум	1
42	Россия в XVIII веке	1
43	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
44	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
45	Внешняя политика Александра I.	1
46	Отечественная война 1812 г.	1
47	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 - 1825 гг.	1
48	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
49	Национальная политика Александра I	1
50	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
51	Общественное движение при Александре I	1
52	Выступление декабристов	1
53	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
54	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
55	Реформаторские и	1
56	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
57	Общественное движение при Николае I	1
58	Внешняя политика Николая I.	1
59	Крымская война 1853—1856 гг.	1
60	Наука и образование в XIX в.	1
61	Художественная культура народов России в XIX веке.	1
62	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1
64	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
65	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
66	Реформы 1860 - 1870-х гг	1
67	Реформы 1860 - 1870-х гг	1
68	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
69	Общественное движение при Александре II.	1
70	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1
71	Внешняя политика	1
72	Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
73	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
74	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
75	Александр III: особенности внутренней политики	1

76	Перемены в экономике и социальном строе	1
77	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1
78	Национальная и религиозная политика Александра III	1
79	Внешняя политика Александра III	1
80	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: наука и образование	1
81	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	1
82	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. художественная культура народов России	1
83	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1
84	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
85	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
86	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
87	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
88	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
89	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
90	Первая российская революция..	1
91	Политические реформы 1905-1907 гг.	1
92	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
93	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
94	Серебряный век русской культуры	1
95	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
96	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
97	Итоговое повторение по курсу истории России	1
98	Итоговое повторение по курсу истории России	1
99	Резерв	2
100	Резерв	2

### Учебно-методическое обеспечение

5класс.

А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2019.

При разработке программы использовались:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.

6 класс

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, М., «Просвещение»; 2020.

2. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

При разработке программы использовались:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.

7 класс.

1. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, М., «Просвещение»; 2020.

2. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

При разработке программы использовались:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.

8 класс.

1. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, М., «Просвещение»; 2020.

2. История России. 8 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

При разработке программы использовались:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.

9 класс.

1. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, М., «Просвещение»; 2020.

2. История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

При разработке программы использовались:

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с.

### Электронные ресурсы

<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей  
<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.  
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации  
<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете  
<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии  
<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала  
<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных  
<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал  
<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»  
<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР  
<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории  
<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории  
<http://www.teacher.syktso.ru> Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете  
<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории  
<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство  
<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России  
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации  
<http://www.garf.ru> Архивное дело  
<http://www.1archive-online.com> Архнадзор  
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории  
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней  
<http://slovari.yandex.ru/dict/ю> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России  
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах  
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие  
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций  
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура  
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект  
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза  
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых  
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»  
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность  
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации  
<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература

<http://militera.lib.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект  
<http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев  
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная  
<http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва  
<http://battle.volgadmin.ru> Герои страны  
<http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»  
<http://www.pobediteli.ru> Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>  
Российский археологический сервер  
<http://www.archaeology.ru> Археология Новгорода  
<http://arc.novgorod.ru> Наследие земли Псковской  
<http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России <http://www.oldtowns.ru> Храмы России  
<http://www.temples.ru> История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса  
<http://www.ancienthistory.spb.ru> История Древнего Рима  
<http://www.ancientrome.ru> История Древней Греции  
<http://www.greeceold.ru> Древняя Греция: история, искусство, мифология  
<http://www.ellada.spb.ru> Забытые цивилизации  
<http://www.forgotten-civilizations.ru> Библиотека текстов Средневековья  
<http://www.vostlit.info> Эскадра Колумба  
<http://www.shipyard.chat.ru> Эпоха Возрождения  
<http://www.renclassic.ru> Центр антиковедения  
<http://www.centant.ru> Лабиринт времен: исторический веб-альманах  
<http://www.hist.ru> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»  
<http://www.istrodina.com> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник  
<http://www.borodino.ru> Государственный Исторический музей  
<http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля  
<http://www.kreml.ru> Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>