

Принята

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО – гимназия № 1»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 1»

Пономарев А.В.
Приказ № 66-ах от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс, модуль)	<i>Элективного курса «Обществознание»</i>
Уровень образования	среднее общее (10-11 класс)
Класс	10-11
Количество часов в неделю	2 часа
Количество часов в год	в 10 классе - 70 часов в год, в 11 классе – 68 часа в год
Учебно-методический комплекс	Обществознание. Под ред. Л. Н. Боголюбова

2021 - 2022 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «Обществознание» предназначена для учащихся 10-11 класса МБОУ «ЦО-гимназии №1» г. Тулы.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766);
- примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- примерные программы, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию: основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. №1/5), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Общая характеристика элективного курса «Обществознание»

Элективный курс «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в

области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Программа рассчитана на 70 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Цели изучения элективного курса «Обществознание»

развитие личности в ответственный период социаль-ного взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе вос-приятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического обра-за мышлений, способности к самоопределению и самореализации;.

Для реализации данной цели необходимо решить ряд **задач:**

Образовательные:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Воспитательные:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала мифологии, произведений искусства и литературы разных стран и народов;

Развивающие:

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

В ходе изучения данного курса, применяются разнообразные методы интерактивного обучения: проблемные технологии с использованием творческих заданий и заданий исследовательского характера, практическая работа с различными источниками, анализ конкретных ситуаций социальной жизни (кейсов), используются игровые технологии. На занятиях реализуется дифференцированный подход к образованию.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 “О рекомендациях по корректировке образовательных программ” в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по истории осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение занятий в формате видеоконференцсвязи (ВКС).

Место элективного курса «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на уровне *среднего* общего образования в качестве элективного курса в 10-11 классах. Изучение предмета «*обществознание*» как части предметной области «*Общественные науки*» основано на межпредметных связях с предметами *история, литература, экономика, физика, химия*..

Программа рассчитана на 70 учебных часов в год в 10 классе и на 68 учебных часов в год в 11 классе (из расчёта 2 часа в неделю).

Типы и формы проводимых занятий

С целью реализации положенного в основу ФГОС СОО системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности ребенка, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования и в течении всей жизни, преподавание элективного курса «Обществознание» предусматривает проведение следующих типов уроков.

1. ***Урок открытия нового знания.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к самостоятельному построению новых способов действия на основе метода рефлексивной самоорганизации. Содержательная цель: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. *Формы проведения* уроков данного типа: лекция, рассказ, беседа, киноурок, путешествие, инсценировка, экспедиция, экскурсия, беседа, конференция, игра и пр.

2. ***Урок рефлексии.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к самостоятельному выявлению и исправлению своих ошибок на основе рефлексии коррекционно-контрольного типа. Содержательная цель: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости. *Формы проведения* уроков данного типа: сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, тренинг, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, консультация, путешествие, урок открытых мыслей, мозговая атака, спектакль, концерт, аукцион знаний, творческий отчет, круглый стол, судебное заседание, круговая тренировка и пр.

3. ***Урок обобщения и систематизации знаний.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Содержательная цель: научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения. *Формы проведения* уроков данного типа: конкурс, конференция, экскурсия, консультация, ролевая игра, деловая игра, дидактическая игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, судебное заседание, тренинг, практикум, лабораторная работа, практическая работа, семинар, путешествие, мозговая атака, спектакль, концерт, аукцион знаний, творческий отчет, круглый стол, круговая тренировка и пр.

4. ***Урок развивающего контроля.*** Его деятельностная цель: формирование способностей к осуществлению контрольной функции. Содержательная цель: проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников. *Формы проведения* уроков данного типа: письменная работа, устный опрос, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурс, зачет, практическая работа, контрольная работа, опрос, урок – «ищи ошибку» и пр.

Реализация рабочей программы осуществляется в очной форме. При возникновении необходимости возможна реализация рабочей программы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий, включая проведение занятий в формате видеоконференцсвязи (ВКС) согласно Письму Министерства просвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий".

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2020 г. № ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ" в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, преподавание элективного курса «Обществознание» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Обществознание» на уровне среднего общего образования

Личностные результаты:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

— умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Содержание элективного курса «Обществознание»

10 класс.

Раздел 1. Человек в обществе. Общество как динамическая система. Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Науки об обществе. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Научно-технический прогресс. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Деятельность. Роль деятельности в развитии общества. Потребности и интересы. Поведение человека. Сознательное и бессознательное. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.

Раздел 2. Общество как мир культуры. Свобода личности. Свобода выбора свободного человека. Исторический процесс, его участники. Познание и знание. Истина и её критерии. Человеческое знание. Человек в системе социальных связей. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры. Наука и образование. Роль науки в современном мире. Этика учёного. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Категории морали. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Формы и основные направления искусства. Эстетическая культура.

Раздел 3. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес и поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Раздел 4. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Раздел 5. Политика и общество. Политическая власть. Политическая система. Политический режим. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество. Правовое государство. Демократические выборы. Политическая партия. Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура.

Раздел 6. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Виды нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Современное российское законодательство. Основы права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура и правосознание. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

1 класс.

Раздел 1. Человек и экономика. Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Экономический рост. Экономическое развитие. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Фирмы в экономике. Факторы производства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономически отношений. Производительность труда. Человек и экономика.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Общественная психология и идеология. Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Раздел 3. Человек и закон. Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ. Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения. Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: Арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.

В рамках предложенных тем реализуются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

– формирование российской гражданской идентичности;

– формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

– формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

– развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

– развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

– развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

– оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

– приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

– создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

– приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

– популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

– сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

– формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Общество	Что такое общество.	1
2		Сферы жизни общества.	1
3		Общество как динамичная система.	1
4		Повторительно-обобщающий урок. "Общество". Самостоятельная работа.	1
5	Человек	Природа человека.	1
6		Человек как биологическое существо	1
7		Человек как духовное существо.	1
8		Мировоззрение. Его виды.	1
9		Деятельность как способ существования людей.	1
10		Структура деятельности	1
11		Познание и знание	1
12		Истина и её критерии.	1
13		Человек в системе социальных связей.	1
14		Единство свободы и ответственности личности	1
15		Повторительно-обобщающий урок. Общество и человек. Контрольная работа. Тестирование.	1
16	Духовная культура.	Культура и духовная жизнь общества	1
17		Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур.	1
18		Наука и образование.	1
19		Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование.	1
20		Мораль.	1

21		Религия.	1
22		Искусство и духовная жизнь	1
23		Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура". Тестирование.	1
24	Экономика.	Роль экономики в жизни общества.	1
25		Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.	1
26		Экономическая культура: сущность и структура.	1
27		Экономические отношения и интересы.	1
28-29		Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономика". Тестирование.	2
30	Социальная сфера.	Социальная структура общества	1
31		Социальная стратификация и социальное неравенство.	1
32		Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1
33		Социальное неравенство. Культура труда.	1
34		Социальные нормы.	1
35		Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.	1
36		Нации и международные отношения.	1
37		Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства.	1
38		Семья и быт.	1
39		Эволюция форм семьи.	1
40-41		Повторительно-обобщающие уроки по теме "Социальная сфера". Тестирование.	2
42	Политическая сфера.	Политика и власть.	1
43		. Властные отношения и социальная иерархия.	1
44		Политическая система. Структура и функции.	1
45		Государство в политической системе. Политические режимы.	1
46		Гражданское общество и правовое государство.	1
47		Избирательное право и его происхождение.	1
48		Демократические выборы и политические партии.	1
49		Избирательная система. Типы избирательных систем.	1
50		Участие граждан в политической жизни.	1
51		Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	1
52-53		Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера". Тестирование.	2
54	Право.	Социальные нормы. Функции и сущность права.	1
55		Юридическая ответственность.	1
56		Источники права.	1
57		Виды нормативных актов	1
58		Правоотношения и правонарушения.	1
59		Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	1
60-61		Современное российское законодательство.	2
62		Предпосылки правомерного поведения.	1

63		Правовая культура.	1
64 -65		Общество в развитии. Многовариантность развития.	1
66		Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса	1
67 -68		Человек и общество. Обобщающий урок.	2
69 -70		Контрольная работа по теме "Человек и общество".	2

11 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Экономика как наука.	1
2	Микроэкономика.Макроэкономика. Мировая экономика.	1
3	Экономический рост и развитие.	1
4	Экономический цикл. Фазы экономического цикла.	1
5	Измерители экономической деятельности.	1
6	Факторы производства и факторные доходы.	1
7	Рыночные отношения в экономике	1
8	Классификация рынков. Практическая работа.	1
9	Фирмы в экономике	1
10	Издержки производства.	1
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1
14	Предпринимательство.	1
15	Экономика и государство.	1
16	Методы государства в условиях рыночной экономики.	1
17	Финансы в экономике	1
18	Банки и банковская система.	1
19	Занятость и безработица.	1
20	Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.	1
21	Мировая экономика	1
22	Глобализация.	1
23	Человек в системе экономических отношений	1
24	Экономическая культура.	1
25-26	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Экономика и человек».Контрольная работа.	2
27	Свобода в деятельности человека	1
28	Свобода и ответственность.	1
29	Общественное сознание	1
30	Уровни общественного сознания.	1
31	Политическое сознание	1
32	Политические идеологии.	1
33	Политическое поведение.	1
34	Конформизм и абсентеизм.	1
35	Политическая элита и политическое лидерство. Практическая работа.	1

36	Классификация политических элит и политических лидеров.	1
37-38	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семинар.	2
39	Религиозные объединения и организации в России	1
40	Тестирование на тему: "Свобода человека".	1
41-42	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Проблемы социально – политической и духовной жизни». Контрольная работа	2
43	Современные подходы к пониманию права.	1
44	Современные подходы к пониманию права	1
45	Гражданин РФ	1
46	Методы принятия гражданства РФ	1
47	Экологическое право	1
48	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	1
49	Гражданское право.	1
50	Тестирование на тему: "Гражданское право".	1
51	Семейное право	1
52	Семейный кодекс РФ.	1
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
55-56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2
57-58	Процессуальное право: уголовный процесс	2
59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1
60	Тестирование на тему: "Процессуальное право".	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Международное гуманитарное право.	1
63	Итоговое повторение по теме: «Человек и общество»	1
64	Итоговое повторение по теме: «Экономическая сфера»	1
65-66	Контрольная работа за курс обществознания 11 кл.	2
67-68	Подведение итогов	2

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники

Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».

2. Сборник рабочих программ по предмету

Лазебникова А. Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М. : Просвещение, 2019.

3. Электронные ресурсы

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
олимпиада школьников по обществознанию

Всероссийская

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru> Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<http://www.labex.ru> Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru> Мир психологии

<http://psychology.net.ru> Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru> Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru> Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru> Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Проект «Дух демократии»

<http://www.unb.ca/democracy> Социология

<http://socio.rin.ru> Толерантность: декларация принципов

<http://www.tolerance.ru/> Философская антропология

<http://anthropology.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru> Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.voppsy.ru> Академия «Гражданское общество»

<http://www.academy-go.ru> Библиотека литературы по психологии

<http://www.psychology-online.ru> Библиотека философии и религии

<http://filosofia.ru> Гражданское общество — детям России

<http://www.detirossii.ru> Право

<http://www.vestnikcivitas.ru> Всероссийская гражданская сеть

<http://www.civitas.ru> Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России

<http://www.juvenilejustice.ru> Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://wciom.ru> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://lbaw.edu.ru> ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт Верховенства Права

<http://www.ruleoflaw.ru> Институт общественного проектирования

<http://www.inop.ru> Институт прав человека

<http://www.hrights.ru> Информатика для демократии

<http://www.indem.ru/russian.asp> Исследовательский холдинг Ромир

<http://romir.ru> Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru/catalog> Комитет за гражданские права

<http://www.zagr.org> Левада-центр

<http://www.levada.ru> Межрегиональное объединение избирателей

<http://www.votas.ru> Независимый институт выборов

<http://www.vibory.ru> Ассоциация «Голос»

<http://www.golos.org> Молодежная правозащитная группа

<http://right.karelia.ru> Московская Хельсинкская группа

<http://www.mhg.ru> Независимый экспертно-правовой совет

<http://www.neps.ru> Общероссийское общественное движение «За права человека»

<http://www.zaprava.ru> Общественная палата Российской Федерации

<http://www.orgf.ru> Организация Объединенных наций

<http://www.un.org/russian> Опора России

<http://www.opora.ru> Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс политического плаката

<http://notabene.org.ru> Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ombudsmanrf.ru> Права человека в России
<http://hro1.org> Правовой центр ГеРиСС
<http://www.geriss.ru/prava> Проект «Будущее прав человека»
<http://www.pgpalata.ru/reshr> Российский бюллетень по правам человека
<http://www.hrightrights.ru/text/b25/bul25.htm> Санкт-Петербургский центр «Стратегия»
<http://www.strategy-spb.ru> Судебная защита прав человека и гражданина
<http://www.sutyajnik.ru/rus> Фонд «Общественный вердикт»
<http://www.publicverdict.org> Молодежное правозащитное движение
<http://www.yhrm.org> Фонд защиты гласности
<http://www.gdf.ru> Центр и фонд «Холокост»
<http://www.holocf.ru> Центр развития
<http://www.dcenter.ru> Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества
<http://www.demos-center.ru> Центр содействия реформе уголовного правосудия
<http://www.prison.org> Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)
<http://www.gumer.info> Эксперт ОПИМ 2.0
<http://www.expert.ru> Юридический информационный портал
<http://j-service.ru> Юридический центр Взгляд. Защита прав детей